

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний авіаційний університет
Освітня програма	59028 Митна діяльність підприємницьких структур
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	183
Повна назва ЗВО	Національний авіаційний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01132330
ПІБ керівника ЗВО	Семенова Ксенія Ігорівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/183>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	59028
Назва ОП	Митна діяльність підприємницьких структур
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економіки та бізнес-технологій Факультету економіки та бізнес-адміністрування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет економіки та бізнес-адміністрування: кафедра бізнес-аналітики та цифрової економіки. Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій: кафедра іноземних мов іа перекладу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Національний авіаційний університет, Україна, 03058, м.Київ, просп. Гузара Любомира, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	411057
ПІБ гаранта ОП	Пашко Павло Володимирович
Посада гаранта ОП	Професор (1 ставка)
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	pavlo.pashko@npp.nau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-567-65-70
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Митна діяльність підприємницьких структур» для здобувачів другого освітнього ступеня вищої освіти – магістр, була ініційована на засіданні кафедри економіки та бізнес-технологій (протокол №1 від 31.01.2023 р.) проф. Павлом Пашко як така, що дозволить у 2022 році 43 випускникам ОП «Митна та біржова справа» освітнього ступеня бакалавр отримати можливість продовжити навчання за обраним фах. спрямуванням на випусковій кафедрі в НАУ. На засіданні кафедри 22.03.2023 р. (протокол №3) було запропоновано відкриття нової ОП «Митна діяльність підприємницьких структур», наведено обґрунтування, а гарантом обрано д.е.н., проф. Павла Пашка, ухвалено рішення клопотати перед ВР факультету економіки та бізнес-адміністрування про забезпечення методичного супроводу з відкриття та затвердження відповідної ОП. На основі вивченого запиту ринку праці, побажань потенційних абітурієнтів, а також відгуків Асоціації митних брокерів України та ТОВ «Укрантсагент» було розпочато підготовку документів для подання на ВР факультету та ЗВО. До формування ОП активно долучались НПП, представники бізнесу, митної служби та здобувачі, вивчався найкращий досвід вітчизняної і зарубіжної академічної спільноти. Посилюючим аргументом про відкриття нової ОП став якісний склад кафедри: д.е.н., проф. П. Пашко - Заслужений діяч науки і техніки України, Почесний доктор Академії митної служби України, Почесний митник України, Почесний працівник ДПС України, Академік Академії економічних наук України, який має стаж в органах митної служби 17 років з обійманням керівних посад, у науковому доробку – головування у спеціалізованій вченій раді, 4 захищених доктора ек. наук і доктора філософії, більше 350 публікацій; проф. О. Чумак має досвід керівних посад економічного профілю в бізнесі, у наук. доробку більше 220 наук. праць і п'ять захищених кандидатів ек. наук; проф. Ю. Коваленко – академік Академії економічних наук України, відмінник освіти України, фахівець з управління активами інституційних інвесторів, фін. консультант міжнародної страхової компанії «GRAWE Україна», має більше 250 наук. праць, сім захищених кандидатів ек. наук і докторів філософії. Викладання ОК на ОП забезпечують висококваліфіковані НПП, які відповідають нормам чинного законодавства. Здобувачі даної ОП долучаються до наук. роботи, зокрема виконання НДР, публікації свої наук. здобутків, підвищують кваліфікацію за проф. спрямуванням.

ОП проходила публічне обговорення з 12.02.2023 по 14.03.2023 рр. Була схвалена ВР 22.03.2023 р. (протокол №3) та введена в дію з 01.09.2023 р. наказом ректора НАУ від 07.04.2023 р. №133-од. У 2024 р. було оновлено ОП відповідно до наказу голови комісії з реорганізації НАУ, в.о. ректора від 20.12.2023 р. № 549/од «Про щорічний перегляд освітньо-професійних програм» і запропоновано винести на обговорення оновлену структуру і зміст навчальних планів (протокол засідання кафедри №4 від 26.02.2024 р.), у результаті чого ОП набула нової якості. У той же час, за цією редакцією реалізацію освітнього процесу за даною ОП у 2024-2025 н.р. відтерміновано через реорганізацію НАУ (п. 1.47 Наказу голови комісії з реорганізації НАУ, в.о. ректора від 28.03.2024 р. №120/од «Про введення в дію рішень Вченої ради університету» від 20.03.2024 р. (протокол №3)).

Освітня програма акредитується вперше.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	25	23	0
2 курс	2023 - 2024	25	13	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	59177 Митна та біржова справа 59178 Підприємницька діяльність в авіації 59191 Підприємництво та бізнес-технології 60827 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
другий (магістерський) рівень	59296 Підприємництво та бізнес-технології 59028 Митна діяльність підприємницьких структур
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	280233	162338
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	280233	162338
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3993	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>076_магістри_ОП_МДПС_2024.pdf</i>	TQJk173bhWXYs7gcqAR6GDeLXCZ4QaN7HIY7PeqkTxU=
Освітня програма	<i>2023_076_ОПП_М_Митна_діяльність_підприємницьких_структур.pdf</i>	3mdbB9/Ee9RJHED38/lSMhnsnRyaq6gM5zlFUAEZMDso=
Навчальний план за ОП	<i>НМ-6-076-3_23.pdf</i>	kk09X4F5GZYCuesC6Vh4pJQLPOS3Za2Tmr5vkC6H334=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія_АМБУ_2023_МДПС.pdf</i>	TuN+kDxi8Fn5zYqKkKbkmIjHARH85lcEwE/pwqo/6Sc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗИЯ_мдпс_2024.pdf</i>	dgJUekbjoeMCdFcDkv1/o+Dz5EzrdpqQ13pYODUPxcY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_УКРПРАСАГЕНТ_2023.pdf</i>	L7zsMSF5d2/h5kuWwEHT1R8A/RARU1HDVMQhY+5RxAo=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Митна діяльність підприємницьких структур» розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 10.07.2019 р. №961 <http://surl.li/okjfio>. ОП дає можливість досягти

результатів навчання, визначених зазначеним Стандартом вищої освіти через досягнення мети – підготовка висококваліфікованих фахівців з підприємництва та торгівлі, які володіють базовими і фаховими компетентностями в митній справі та зовнішньоекономічній діяльності суб'єктів господарювання, здатні до вирішення професійних завдань і проблем, пов'язаних з наданням та отриманням якісних митних послуг підприємницькими структурами чи виконання завдань з митної й зовнішньоторговельної діяльності на підприємствах (зокрема авіаційної галузі), шляхом опанування освітніх компонент, передбачених ОП та передбачення взаємозв'язку компонент освітньої програми й програмних результатів навчання.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Вступ перших здобувачів, здебільшого, випускників ОС бакалавр ОП «Митна та біржова справа», на дану ОП відбувся у 2023 р. Попередньо вони залучались до обговорення перспектив відкриття ОП для другого (магістерського) рівня вищої освіти, де висловлювали бажання продовжити здобувати освіту в НАУ за спорідненою ОП. Здобувачі долучались до усіх засідань кафедри, де у порядок денний виносились питання про відкриття чи обговорення ОП (Денис Довгалюк (гр. 418 ОП «Митна та біржова справа» ОС бакалавр) відзначив доцільність такої ОП за спеціальністю 076, оскільки здобувачі прагнуть продовжити навчання в НАУ за напрямом митної діяльності підприємницьких структур з тим складом НПП, які готують фахівців на бакалавраті. Програму оцінив як потужне підґрунтя для набуття необхідних компетентностей і для ринку праці (протокол №2 від 22.03.2023 р.). Здобувачі Д. Цхададзе і Д. Довгалюк увійшли до складу робочої групи, де брали участь у обговоренні ОК і можливостей працевлаштування випускників.

- роботодавці

Кафедра тісно співпрацює з усіма групами стейкхолдерів і вибудовує з ними партнерські стосунки. Необхідність відкриття ОП обговорювалась з роботодавцями для висловлення їхніх побажань у процесі підготовки й розробки, публічного обговорення й реалізації ОП. Стейкхолдерами надано рецензії-відгуки, в яких висловлено підтримку щодо відкриття ОП, її важливість для ринку праці, відзначено актуальність за умов інтеграції у світове співтовариство та військових дій. ОП рецензувалась В. Кушнерчуком, директором ТОВ «Укртрансінвест», від якого було отримано схвальний відгук щодо мети, важливості та нагальності такої ОП для ринку праці. НАУ підписано Меморандум про співпрацю з Державною митною службою України, за яким передбачається низка напрямів співпраці, зокрема, й спільна участь в обговоренні змісту ОП. На етапі обговорення проекту ОП від ДМСУ отримано схвальний відгук Л.Г. Артеменко (кадровий підрозділ), яка зазначила про нагальну потребу на ринку праці фахівців такого спрямування зі знанням митної справи.

- академічна спільнота

При розробці ОП та визначенні її цілей, компетентностей і програмних результатів навчання було враховано досвід вітчизняних ЗВО щодо підготовки магістрів за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» й аналогічних ОП, зокрема: Державний торговельно-економічний університет, ОП «Митна справа»; Луцький національний технічний університет, ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі»; Національний університет «Запорізька політехніка», ОП «Митна справа»; Державний податковий університет, ОП «Менеджмент митної справи»; Західноукраїнський національний університет, ОП «Митна справа». Це дозволило визначити структуру ОП та її змістовні складові, включити окремі тематичні блоки до ОК7 та ОК8, які відображають особливості здійснення зовнішньоторговельних операцій в бізнесі та організації митно-посередницьких послуг. Досвід існуючих ОП враховано при формулюванні унікальності даної ОП, а також формуванні каталогу вибіркових дисциплін.

- інші стейкхолдери

При визначенні логічних взаємозв'язків між освітніми компонентами та ПРН ОП, висловлювали свої думки та побажання випускники ОС бакалавр ОП «Митна та біржова справа», які у 2023 р. не продовжили навчання за ОС магістр (Є.О. Вікторова, М.В. Гуштіна, В.Р. Шаповал) та інші роботодавці, які співпрацюють з кафедрою (ТОВ «Капсулар» О.Ю. Нагорний (член Ради роботодавців ФЕБА), ТОВ «Тревел маркетинг ЛТД» В.Артюшевська, ТОВ «АВТ Баварія Київ» В. Бережний, Чернігівська торгово-промислова палата) та інші. Потужну підтримку й змістовні настанови кафедра отримала від директора Асоціації митних брокерів України Іллі Зібницького, який брав участь у засіданнях кафедри (Протокол №3 від 15.03.23 р., Протокол №4 від 26.02.24 р., Протокол №5 від 09.04.24 р.) та надавав рецензії про рекомендацію відкрити ОП та про підтвердження належного рівня її реалізації.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП корелює з метою освітньої діяльності ЗВО, яка згідно п. 2 Статуту НАУ <http://surl.li/dgiplj> визначена як відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих на національному та міжнародному ринках праці фахівців для підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти. Цілі ОП передбачають реалізацію загальної мети та ключових завдань «Стратегії розвитку НАУ на період до 2030 року» <https://cutt.ly/VRb4Qgg>, у якій пріоритетним визначено співробітництво із бізнесом, промисловістю та суспільством.

Мета ОП концептуально сформульована відповідно до положень Стратегії університету через якісне поєднання експертних фахових знань, прикладних компетентностей та практичних навичок. Доктрину розвитку НАУ на 2015-2024 роки <http://surl.li/xnlumq> розроблено відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» і є тим документом, де визначено також стратегічні напрямки діяльності та цінності ЗВО, відповідно до яких забезпечується якісна реалізація ОП. У Доктрині представлено місію ЗВО - зміцнення освітньо-наукового потенціалу держави шляхом підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців різних освітніх ступенів, конкурентоспроможних на світовому ринку праці, для авіаційної та інших галузей економіки, генерації нових знань та інноваційних ідей на основі інтернаціоналізації освіти, досліджень та практики, відповідно до якої визначалась мета ОП, зокрема для забезпечення ефективного функціонування та розвитку бізнес-структур в авіації та інших сферах економіки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки і спеціальності – підприємництві та торгівлі загалом та митній сфері, в якій здійснюють діяльність підприємницькі структури, зокрема, що дозволяє сформувати у здобувачів пул компетентностей, з яким вони будуть здатні управляти зовнішньоекономічною діяльністю та, водночас, ефективно командно організувати й контролювати митну діяльність в бізнесі, а як особистість та фахівець – встановлювати етичні зв'язки з контрагентами у сфері підприємництва, нести відповідальність за прийняті рішення і вчинені дії, спрямовані на забезпечення ефективної митної й торговельної діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької діяльності, проектувати бізнес-процеси та аналізувати митні ризики, надавати митно-посередницькі послуги із застосуванням новітніх управлінських підходів. Для формування таких результатів навчання передбачено вивчення таких ОК, як «Сталий розвиток суспільства та бізнесу», «Управління бізнес-проектами», «Митно-посередницькі послуги», «Управління зовнішньоторговельними операціями на авіаційних підприємствах».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Цілі та програмні результати навчання за ОП спрямовані на відповідність тенденціям запиту на фахівців спеціальності на ринку, зорієнтовані на підготовку здобувачів із розумінням бізнес-процесів за ключовими видами діяльності у митній сфері через критичне й стратегічне мислення, командну роботу, уміння працювати в умовах змінного законодавства, володіння іноз. мовами. Інтеграція України до світового співтовариства та зміна воєнно-політичних векторів зумовлює потребу підприємницьких структур у розширенні зовнішньоторговельних операцій, що потребує митного супроводження, впровадження нових методів управління підприємницькою діяльністю. Ці пріоритетні напрямки покладено в основу при визначенні мети і ПРН ОП. ОП враховує тенденції розвитку вищої освіти, прогноз попиту на професіоналів у сфері підприємництва та торгівлі. За даними сервісу OpenDatabot, в Україні стає поширенішою самозайнятість: у 2023 р. було відкрито понад 300 тис. нових ФОПів (нових бізнесів на 7 % більше, ніж у 2021 р.) <http://surl.li/tjxgjb>. Ринок праці наразі розвивається <http://surl.li/fknqmr>; порівняно з показниками до 2022 р., найбільше зросла кількість вакансій у таких областях як, Київська (30913 вакансій), Львівська (8473), Дніпропетровська (8452), Одеська (5752) та Харківська (3347). Для прикладу, на сайті Work.ua за 2022-24 р середньомісячна к-ть вакансій митних брокерів - 50 із сер. зар. пл. 25 тис. грн у 2024 р. Здобутком кафедри є отримані пропозиції від Державної митної служби України щодо працевлаштування випускників ОП в їх структурі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При розробці ОП та визначенні її цілей, компетентностей і програмних результатів навчання, було враховано досвід вітчизняних ЗВО щодо підготовки магістрів за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» й аналогічних ОП, зокрема: Державний торговельно-економічний університет, ОП «Митна справа»; Луцький національний технічний університет, ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі»; Національний університет «Запорізька політехніка», ОП «Митна справа»; Державний податковий університет, ОП «Менеджмент митної справи»; Західноукраїнський національний університет, ОП «Митна справа». Це дозволило врахувати структуру ОП та її змістовні складові, включити окремі тематичні блоки до ОК7 та ОК8, які відображають особливості здійснення зовнішньоторговельних операцій в бізнесі та організації митно-посередницьких послуг. Досвід існуючих ОП враховано при формуванні унікальності даної ОП, а також формуванні каталогу вибіркових дисциплін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час визначення мети і підготовки проекту ОП враховано досвід таких зарубіжних університетів: Riga Technical University програма Управління митом та податками <http://surl.li/qxysaa> - для застосування комплексного підходу синтезу та інтеграції ОК і визначення їх структурно-логічної послідовності; Charles Sturt University <http://surl.li/fesngf> - досвід реалізації магістерської програми Митне адміністрування сприяв розумінню світових тенденцій організації митної справи, що відобразилося у змістовному наповненні ОК 3 і ОК9, Institute of international Trade and Development, програма Митне адміністрування та управління кордонами <http://surl.li/mnydpr> - при проектуванні ОП ОК, зокрема ОК 6 і ОК 8 та інших закладів освіти.

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повною мірою відповідає предметній області спеціальності, яка передбачена Стандартом вищої освіти спеціальності 076 для другого (магістерського) рівня вищої освіти за цілями навчання, об'єктом вивчення, теоретичним змістом, а також за методами, методиками та технологіями: система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління. Використовуються технології дистанційного навчання з використанням платформ Google Classroom, Google Meet, Zoom.

Для реалізації ОП на обов'язкові ОК передбачено 66 кредитів (73,3 % від кредитів ОП), з них для циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 7 кредитів (10,6 % обсягу кредитів обов'язкових ОК), для циклу професійної підготовки – 27,5 кредитів (41,7 % обсягу кредитів обов'язкових ОК), для практичної підготовки – 10,5 кредитів (15,9 % обсягу кредитів обов'язкових ОК). Із загального обсягу обов'язкових компонент – 89,4 % безпосередньо спрямовані на формування теоретичних знань та практичних навичок із управління зовнішньоекономічною і митною діяльністю підприємницьких структур, а саме: ОК 2 Сталий розвиток суспільства та бізнесу; ОК 3 Експертиза товарів та послуг; ОК4 Управління бізнес-проектами; ОК7 Митно-посередницькі послуги; ОК8 Управління зовнішньоторговельними операціями на авіаційних підприємствах; ОК9 Управління та аналіз митних ризиків; ОК 11 Виробнича практика; ОК 12 Переддипломна практика; ОК 13 Кваліфікаційна робота. Змістовне наповнення обов'язкових ОК забезпечує досягнення усіх ЗК та СК, передбачених в ОП. Робочі програми ОК містять детальну інформацію щодо досягнення ЗК та СК.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін відповідно до ЗУ «Про вищу освіту».

Індивідуальна освітня траєкторія (ІОТ) унормована Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в Національному авіаційному університеті (18.01.2022 р.) <http://surl.li/gdlkxd>. ІОТ здобувача визначена в його індивідуальному навчальному плані, де вказується, зокрема, обсяг аудиторної та самостійної навчальної роботи відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план студента НАУ <http://surl.li/jtcfxe>. Відповідно до чинної нормативної бази НАУ, ІОТ здобувачів передбачає три компоненти у реалізації: навчання за індивідуальним навчальним планом, вибір навчальних дисциплін (можливий у два етапи) та академічна мобільність (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність <http://surl.li/vrleqs>). Відповідно до «Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти» <http://surl.li/qwkwxf>, здобувачі опановують власну траєкторію навчання, раціонально організовувати свій час, працювати з комп'ютером, опрацьовувати джерела інформації, здійснювати науково-дослідну роботу.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Кожен здобувач отримує доступ до автоматизованої системи <https://directorate.nau.edu.ua/login> з метою реалізації його права персонально і самостійно обрати із фахового каталогу освітні вибіркові компоненти, додаткові освітні послуги (військова підготовка) та створити власну індивідуальну освітню траєкторію, керуючись Інструкцією для роботи здобувача в автоматизованій системі формування ІОТ <http://surl.li/nngkwq>. Перелік вибіркових компонент формується випусковою кафедрою (затверджується на її засіданні) та розміщується із силабусами на веб сторінці кафедри <http://surl.li/esthie>. Наразі здобувачам пропонується до вибору з Каталогу 18 навчальних дисциплін фахового спрямування, з яких вони обирають по три на кожен семестр. Гарантом ОП та завідувачем кафедри проводяться зустрічі зі здобувачами для представлення змістового наповнення ОК, здобувачі запрошуються на засідання кафедри <http://surl.li/osdozc>, де мають можливість висловити свою думку про освітні компоненти. Для реалізації права на обрання індивідуальної освітньої траєкторії при використанні особистісного потенціалу здобувачі ознайомлюються із науковими напрямками кафедри, тематикою НДР, науковими здобутками НПП. Обрані особисто здобувачами дисципліни ОП включаються до їхнього індивідуального навчального плану і є обов'язковими для вивчення. Здобувачі освіти НАУ мають можливість обирати до свого індивідуального плану за додатковою угодою факультативні дисципліни; здобувати освіту одночасно за декількома ОП, брати участь у академічній мобільності; зарахувати результати неформальної освіти до навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої

освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

За ОП передбачені такі види практичної підготовки: виробнича практика з митної діяльності підприємницьких структур 1 курс (4,5 кредити ЄКТС), переддипломна практика 2 курс (6,0 кредитів ЄКТС) – обов'язкові компоненти ОП. Загальний обсяг практичної підготовки становить 10,5 кредитів ЄКТС. Результати проходження практик здобувачі освіти оформлюють у формі письмового звіту. Організація практичної підготовки здобувачів здійснюється згідно Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти: <http://surl.li/spfros> Розробка, формулювання цілей і змісту програми практики відбувається у відповідності до Методичних рекомендацій щодо розробки програм практики <http://surl.li/aqpwfw>.

Документами, які регламентують діяльність здобувачів освіти і керівників практики, є програми практик, що розроблені кафедрою. Практики проводяться на основі укладених договорів, які підписані між НАУ та базами практик. Тематичні спрямування практичних завдань узгоджуються із роботодавцями й враховують нагальні потреби ринку. Здобувачі можуть проходити практику на кафедрі (навчальна лабораторія), підприємствах, організаціях чи установах відповідно до специфіки ОП. Під час проходження практики здобувачі освіти набувають умінь та навичок, які базуються на компетентностях і результатах навчання основних освітніх компонентів ОП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Розвиток soft skills реалізується шляхом інтеграції в освітні компоненти складових, що стимулюють розвиток комунікативних навичок, зокрема: ОК4 «Управління бізнес-проектами» - розробку та демонстрування презентацій проектів та досліджень, організацію командної роботи, ОК6 «Методологія прикладних досліджень у сфері підприємництва та торгівлі» - формування критичного мислення, зокрема при аналізі торговельних угод, ОК8 «Управління та аналіз митних ризиків» - навички оцінки митних ризиків, використання кейсів з вирішення митних спорів тощо. Крім того, набуттю навичок soft skills сприяє організація студентських заходів з митної тематики (День митного брокера, запрошені гості до Митного хабу кафедри – комунікаційний майданчик для обміну фаховим досвідом), участь у тематичних конференціях, відвідування митних терміналів та логістичних центрів, впровадження інноваційних методів навчання, ділових ігор з моделювання ситуацій, які потребують знання митного законодавства, участь у круглих столах з проблем підприємництва та митної діяльності, застосування знань з етики в професійній діяльності підприємця, організація гостьових лекцій за участю експертів з митної діяльності. Навички soft skills формуються під час дискусій на лекційних та практичних заняттях. Розвитку комунікаційних навичок сприяють також заходи НАУ-хабу <http://surl.li/qoxtud>, Стартап-школи спільно з громадською ініціативою YEP, в якій здобувачі можуть набувати навичок розробки стартап-ідеї та роботи в команді, лекції запрошених фахівців із зарубіжних університетів.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП структурована за такими частинами: 1. Профіль освітньо-професійної програми, який містить підрозділи такі розділи: 1) Загальна інформація; 2) Ціль освітньо-професійної програми; 3) Характеристика освітньо-професійної програми; 4) Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання; 5) Викладання та оцінювання; 6) Програмні компетентності; 7) Програмні результати навчання; 8) Ресурсне забезпечення реалізації програми; 9) Академічна мобільність. 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність, що містить такі розділи: 1) Перелік компонентів ОПП; 2) Структурно-логічна схема ОПП; 3) Форма атестації здобувачів вищої освіти; 4) Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми; 5) Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОП, яка свідчить, що програмні результати навчання забезпечені відповідними компонентами ОП. Структура ОП має чітку структуру, а назви та зміст її освітніх компонентів становлять логічну взаємопов'язану систему, що відповідає заявленій меті ОП, компетентностям та програмним результатам навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

НАУ встановлює загальну кількість кредитів ЄКТС для ОП відповідно до стандартів вищої освіти (90 кредитів), які розподіляються між обов'язковими та вибірковими компонентами, причому враховується важливість кожного компонента для досягнення програмних результатів навчання. Для визначення фактичного навантаження ЗВО проводить аналіз для визначення реального часу, необхідного здобувачам для опанування кожного компонента, встановлюючи баланс між аудиторними годинами та самостійною роботою. Вказані принципи враховані у основних документах, що використовуються при плануванні навчального процесу: Методичні рекомендації щодо розробки навчальних планів <http://surl.li/zmrlcv>, Методичні рекомендації до розроблення і оформлення робочої програми дисципліни <http://surl.li/mdltsi>. За ОП використовуються такі види аудиторних годин: лекції (45,2% від загальної кількості аудиторних), практичні заняття (у середньому 54,8%). Кількість годин аудиторних занять становить у середньому 31% від загальної кількості годин, що передбачені для опанування освітньої компоненти. 73% обсягу ОП передбачено для забезпечення набуття загальних та фахових компетентностей.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують

практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Освітні компоненти за ОП забезпечують її практикоорієнтованість через практичну підготовку (виробнича і переддипломна практика 10,5 кредитів) й практичні заняття з дисциплін (297 годин, 55% від аудиторних годин на опанування дисциплін). До освітнього процесу долучаються фахівці/експерти-практики (гостьові лекції, семінари, зустрічі). Підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною освітою в НАУ передбачено здійснювати відповідно до Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Національному авіаційному університеті [organized.pdf](#) ([nau.edu.ua](#)). За зазначеною ОП підготовка за дуальною формою не передбачена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Із метою набуття здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, до складу освітніх компонент ОП включено ОК2 «Сталий розвиток суспільства та бізнесу», метою якої є формування у здобувачів, сучасного мислення на засадах концепції сталого розвитку; формування у них в основному фахових компетентностей з підприємництва та торгівлі, пов'язаних зі сталим розвитком суспільства та бізнесу; досягнення здобувачами програмних результатів навчання (зокрема, в сукупності з іншими освітніми компонентами), на основі яких формується профіль сучасного фахівця у галузі управління та адміністрування, сфері підприємництва та торгівлі. ОК2 також містить питання досягнення ЦСР підприємствами авіаційної галузі. ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 та інші містять також елементи, що сприяють досягненню ЦСР.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Сайт приймальної комісії НАУ: <https://pk.nau.edu.ua/>

Правила прийому до НАУ : <http://surl.li/xowftr>

Положення про Приймальну комісію НАУ : <http://surl.li/iigqbr>

Положення про фахову атестаційну комісію : <http://surl.li/iczizh>

Положення про апеляційну комісію : <http://surl.li/algyaq>

Вартість підготовки фахівців : <http://surl.li/mkzgxw>

Сайт факультету економіки та бізнес-адміністрування: <http://surl.li/stqenw>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Умови, правила прийому, перелік випробувань оприлюднені на сайті НАУ <https://pk.nau.edu.ua/>. Конкурсний відбір для вступу на навчання за ОП здійснюється за результатами вступних випробувань у формі єдиного вступного іспиту та єдиного фахового вступного випробування – Програма <http://surl.li/nfarlq> (Додаток 3 «Перелік акредитованих та неакредитованих спеціальностей (ОПП), за якими оголошується прийом на навчання до Національного авіаційного університету, освітній ступінь «Магістр» <http://surl.li/iuplpr>. Особа може вступити до НАУ для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра або магістра (ОК спеціаліста) згідно Наказу МОНУ № 794 від 03.06.2024 р. <http://surl.li/wsdntd> та Програми фахових вступних випробувань <http://surl.li/dkyxia>. Відповідно до Правил прийому на навчання до НАУ, вступник допускається до участі у конкурсному відборі для зарахування на навчання, якщо оцінка з фахового вступного випробування складає не менше 100 балів (за 200-бальною шкалою). Здобувачі, які навчалися в неакредитованих закладах вищої освіти, не мають права переведення (поновлення) в НАУ. Апеляційна комісія НАУ створена для вирішення спірних питань щодо результатів їх вступних випробувань <http://surl.li/algyaq>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших програмах в інших ЗВО регулюються Положенням про організацію освітнього процесу НАУ <http://surl.li/vwscvu>. Згідно з Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки: <http://surl.li/eklwlf> (розміщено на сайті НАУ), переведення та поновлення на перший курс здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «Магістр» забороняється. Положення урегулює усі аспекти організації переведення такого здобувача вищої освіти та визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності. Академічна мобільність студентів НАУ регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність <http://surl.li/axehxq>. Порядок переведення (поновлення) студентів, які навчалися у вищих навчальних закладах Донецької та Луганської областей, на навчання до НАУ регламентує Положення <http://surl.li/lcgvja>. Досвіду визнання результатів навчання на інших програмах в інших ЗВО за освітнім ступенем магістра для даної ОП немає.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У 2023/2024 навчальному році випадків переведення здобувачів вищої освіти з інших ЗВО на ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Результати навчання здобувачів, які отримані у неформальному/інформальному навчальному середовищі, можуть бути визнані за умови порівняльного аналізу ОК та отриманими документами з результатами навчання. Таке визнання регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти та/або інформальної освіти Національного авіаційного університету <http://surl.li/zaiuxm> та Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю <http://surl.li/grmf>.

Неформальна/інформальна освіта є важливою складовою формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів в НАУ, яка має пріоритет у заходах випускової кафедри економіки та бізнес-технологій й загалом факультету. Вона реалізується зокрема через вивчення англійської мови на курсах «Reallyenglish» у рамках проекту TWINNING, підготовку митних брокерів в Асоціації митних брокерів України <http://surl.li/etldn>, освіту на платформах Coursera <http://surl.li/ahoyn>, Prometheus <https://prometheus.org.ua/> та Дія. Освіта <https://osvita.diia.gov.ua/courses>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Згідно процедури, передбаченої Положенням <http://surl.li/zaiuxm>, здобувачі, які навчались у неформальній/інформальній освіті, подали заяви про визнання результатів такого навчання в ОК, що передбачені навчальним планом. На ОП отримали неформальну освіту такі здобувачі: Д. Стужук і І. Степанов – Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, Prometheus.org.ua. – визнано результат навчання як часткову відповідність із компетентностями ОК 6; Д. Стужук - Митні процедури та документальний супровід товарів, Міжнародна торгова палата та НН ІНО НАУ – визнано результат навчання як часткову відповідність із компетентностями ОК 7; І. Степанов - Курси підготовки і підвищення кваліфікації фахівців з митного оформлення виданій АМБУ – визнано результат навчання як часткову відповідність із компетентностями ОК 7. Набуті результати здобувачів будуть враховані в ОК 6 і 7 у 1 семестрі 2024/2025 н.р. відповідно до Положення <http://surl.li/zaiuxm>.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП здійснюється відповідно до Законів України Про освіту, Про вищу освіту, Про наукову і науково-технічну діяльність, Про забезпечення функціонування української мови як державної та нормат. документів НАУ <http://surl.li/pxhjiy>. ПРН ОП передбачають використання форм навчання, зазначених у Положенні про організацію освітнього процесу в НАУ <http://surl.li/bdmza>: лекції, практичні заняття, самост. робота, контрольні заходи, практична підготовка, виконання курсових робіт тощо та досягаються відповідно до студентоцентрованого підходу й принципів академіч. свободи. Вибір методів навчання проводиться відповідно до змісту ОК в ОП. Форми і методи навчання зазначаються у Робочих програмах та табл. з Відомостей про самооц. ОП. Досягається збалансоване поєднання аудиторної та самост. роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій. При викладанні застосовують традиційні й інноваційні методи, здобувачі працюють з базами бібліографічних й статистичних даних. Форми навчання: тести; поточне опитування; реферати; презентації; підсумковий контроль; диф. залік чи екзамен. Форми, методи і технології навчання добираються з міркувань доцільності, а їх використання забезпечує реалізацію компетентнісного, особистісно орієнтованого й діяльнісного підходів при формуванні ЗК і ФК, ПРН у системі дистанц. навчання на платформах google meet, classroom та ZOOM; використання цифрових відкритих баз даних. Університет забезпечує викладання усіх ОК держ. мовою.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Запровадження студентоцентрованого навчання і викладання в університеті регламентується Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності <http://surl.li/anbfl>. Для всіх здобувачів вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи. Куратори груп, гарант ОП, завідувач кафедри та НПП надають здобувачам кваліфіковані консультації щодо організації освітнього процесу. Задоволеність здобувачів якістю викладання навчальних дисциплін, формами й методами навчання визначається шляхом анкетування як на рівні університету, так і на рівні випускової кафедри двічі на рік <http://surl.li/vnnjio>. За результатами опитувань спостерігається доволі високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти якістю забезпечення ОП, а їх пропозиції враховуються при перегляді ОП. На основі результатів анонімного та

добровільного опитування (обговорюються на засіданні кафедри) формуються пропозиції щодо покращення форм та методів навчання, використовуються для оцінки і коригування методів навчання. Для забезпечення студентоцентрованого навчання створюються умови зв'язку між теоретичними знаннями та практичним їх застосуванням: при розробці чи перегляді ОП завжди беруть участь стейкхолдери, до проведення занять залучаються досвідчені фахівці й експерти з практики. ОП оприлюднено на сайті кафедри, здобувачі долучаються до обговорень ОП і каталогу вибіркових дисциплін, дискусій під час проведення занять, мають право вносити пропозиції у формулювання теми кваліф. роботи.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання у межах ОНП ґрунтуються на засадах академічної свободи, визначених Законом України Про освіту і Положення про організацію освітнього процесу в НАУ <http://surl.li/bdmza>. Академічна свобода забезпечується для здобувачів вищої освіти ОП у процесі навчання і для НПП. Під час провадження науково-педагогічної діяльності, НПП надається можливість вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання і зміст та форму вивчення окремих тем, з врахуванням наукових та практичних підходів, потреб ринку праці. НПП мають право самостійно обирати напрямки наукових досліджень, публікувати результати та імплементувати їх в навчальний процес. Передбачено вільний доступ НПП до інформаційних ресурсів, баз підвищення кваліфікації і стажування. Академічна свобода здобувачів забезпечується шляхом надання права вільного вибору компонентів ОП, тем індивідуальних завдань, напрямів та тематики наукових досліджень, академічної мобільності, можливістю брати участь у формуванні індивідуального навчального плану, долучатися до наукових та науково-практичних заходів тощо. В освітньому та науковому процесі застосовується особистісний підхід, який спрямований на професійний розвиток та саморозвиток здобувачів, забезпечується толерантна атмосфера в аудиторії при обговоренні дискусійних та проблемних питань.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Деталізація цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК зафіксовано у ОП, навчальному плані, робочих програмах (затверджені Науково-методичною радою НАУ, оприлюднені у репозитарії і знаходяться у вільному доступі на сайті Університету). Терміни освітнього процесу представлені у графіку організації освітнього процесу, розкладах атестаційних тижнів (сесій) – сайт факультету, кафедри. Контрольні заходи проводяться згідно з графіком освітнього процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою ОК. Здобувач може ознайомитися із робочою програмою як у друкованому, так і електронному вигляді. Робочі навчальні програми зберігаються на кафедрі, у навчально-методичному відділі, а також в репозитарії НАУ <http://surl.li/cjfkfh>. ОП є доступною на офіційному сайті кафедри. Детальна інформація за кожною ОК ОП, за якою будуть навчатися здобувачі, вперше надається під час зустрічі наставників груп з навчальними групами перед початком навчальних занять та/ або розміщується у гугл класі ОК на початку її вивчення. Зазначене дозволяє здобувачам структурувати і контролювати свій процес навчання, планувати самостійну роботу. Перспективи створення віртуального навчального середовища для учасників освітнього процесу викладено у Концепції інформатизації НАУ <https://ioc.nau.edu.ua>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі проходять підготовку, яка дозволяє оволодіти методикою проведення наукових досліджень та елементами наукового пошуку в сфері управлінської діяльності суб'єкта підприємництва. Відбувається поєднання навчання і досліджень через участь здобувачів у дискусіях на заняттях, круглих столах, нау.-практ конференціях. Кафедрою і факультетом проводиться низка наукових заходів <http://surl.li/cjilrq>, до яких долучаються здобувачі: наук.-практ. конференції, круглі столи, наук.-методичні семінари. Активну участь беруть здобувачі у щорічній конференції студентів та молодих вчених «Політ» <http://surl.li/gxoljf> та конгресі «Авіація в XXI столітті» – «Безпека в авіації та космічні технології» <http://surl.li/bnbnnr>. Здобувачі ОС магістр представляють свої результати у доповідях на секціях конференцій. Наукові семінари за участю здобувачів відбуваються за результатами виконання НДР кафедри. Функціонує науковий гурток «Архітектори підприємництва», де з метою розширення напрямів наукового розвитку здобувачів вивчається теорія дослідження, проводяться самостійні дослідження, розв'язання яких передбачає використання міждисциплінарних взаємозв'язків, з подальшою презентацією результатів. Результати наукової роботи здобувачів публікуються у наукових збірниках, знаходять своє продовження у курсових та кваліфікаційних роботах. Є можливість участі у Науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених НАУ <http://ysa.nau.edu.ua>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК оновлюється згідно із Положенням про організацію освітнього процесу НАУ <https://is.gd/i05IqT> та Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни <https://is.gd/SbDgzs>. Процес оновлення базується на наукових досягненнях НПП та сучасних практиках, які вони опановують через стажування, підвищення кваліфікації; участі у наук.-практ. конференціях; публікації наукових праць; обговорення оновлень зі стейкхолдерами та радою роботодавців ФЕБА. Такий підхід забезпечує актуалізацію навчального матеріалу. До ОК 2 інтегровано наукові результати доц. В. Командровської: тема 1 – враховано еволюцію розвитку концепції сталого розвитку і визначено концептуальні підходи до сталого розвитку; тема 4 – враховано методи оцінки сталого розвитку. За результатами опанування освітнього модулю Business Models for

Sustainability. Challenges and Digital Transformations (Еразмус+, Жан Моне) удосконалено зміст НМК даної ОК (теми 2, 4, 7), зокрема бізнес-моделі та моделювання сталого розвитку у бізнесі. До ОК з інтегровано досягнення доц. І. Григоренко: тема 3 мод. 1 – враховано оцінку митних ризиків при митному оформленні та теми 2, 3 мод. 2 – враховано властивості ювелірних виробів як об'єктів експертизи та узагальнено методика експертизи взуття. До ОК 9 інтегровано практичний досвід, підвищення кваліфікації та наукові результати проф. П. Пашка до робочої програми (теми 6, 8, 9). Долучаються до обговорень удосконалення змісту ОК НП стейкхолдери: АМБУ – ОК 7, 9; ТОВ «АВТ Баварія Київ» - ОК 4, 8.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності в НАУ визначається: Стратегією розвитку НАУ до 2030 року <https://cutt.ly/O98dnpa>, Стратегією інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти НАУ <https://bit.ly/2LOqHTr>, Положенням про навчання іноземних громадян у НАУ <https://bit.ly/zauofPS>. Викладачі кафедри проходять зарубіжне стажування в провідних ЗВО (<http://surl.li/btjig>), беруть участь у програмах Erasmus+ Jean Monnet й наук.-практ. конференціях, публікують результати своїх досліджень в закордонних виданнях, що сприяє використанню у навчальному процесі набутого нового досвіду. Інтернаціоналізація дослідницької роботи НПП здійснюється через публікації у журналах, які індексуються у наукометричних базах Scopus/Web of Science. У НАУ створено організаційні умови реалізації права на академічну мобільність, участь у грантових програмах учасників освітнього процесу HORIZON 2020, ERASMUS+, FULLBRIGHT, MEVLANA тощо. Кафедрою укладено угоди про співпрацю із низкою закордонних ЗВО <http://surl.li/brmkt>. До проведення лекцій запрошуються закордонні викладачі <http://surl.li/lhkjmu>, професор Академії прикладних наук (м. Познань, Польща) О. Махнік провела лекцію в розрізі тематики ОК 2. Кафедра проводить постійну роботу з налагодження міжнародного та вітчизняного наукового співробітництва із академічною спільнотою, організовує та бере участь у різних наукових заходах, зокрема міжнародних конференціях, конгресах, круглих столах тощо <http://surl.li/gvirhf>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Для перевірки досягнення ПРН у здобувачів згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у НАУ <http://surl.li/vpzbo> та Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю <http://surl.li/hmxguq> використовуються такі види контролю: поточний, модульний, семестровий, підсумкова атестація. Поточний контроль проводиться протягом семестру: усні опитування, письмові контрольні роботи, тестування та модульний контроль (письмова модульна контрольна робота). На практичних заняттях через усні опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань оцінюються практичні навички і вміння застосовувати теоретичні знання. Сума балів за виконання усіх видів поточних завдань на практичних заняттях свідчить про ступінь досягнення ним ПРН та оволодіння програмою ОК. Передбачені навчальним планом курсові роботи дозволяють комплексно оцінити здатність здобувачів до сам. роботи і застосування знань для вирішення практичних завдань, що дозволяють перевірити досягнення ПРН, пов'язаних із дослідницькими та проектними навичками. Семестровий контроль проводиться у формі диф. заліків за результатами поточного та модульного контролю й екзаменів. Підсумкова форма оцінювання результатів навчання з ОК проводиться у формі письмового екзамену, щоб оцінити загальний рівень досягнення ПРН з ОК. Підсумкова атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи, що комплексно оцінює досягнення ПРН та набуття фахових компетентностей за всією ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються використанням розробленої системи контролю, що регламентується Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю <http://surl.li/hmxguq>, Методичними рекомендаціями до розроблення та оформлення робочої навчальної програми дисципліни <http://surl.li/zipkwk> та висвітлено у робочих програмах навчальних дисциплін, які знаходяться у вільному доступі у репозитарії НАУ <http://surl.li/cjfkfh> та в Google-Classrom навчальних дисциплін. У робочих програмах дисциплін висвітлюються форми контрольних заходів та чіткі критерії бального оцінювання кожного із видів робіт. Для оцінювання досягнення здобувачем ПРН для окремої ОК та ОП в цілому використовується національна 100-бальна шкала та шкала ЕКТС. Куратори академічних груп періодично проводять роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти щодо розуміння підходів та критеріїв оцінювання за ОК ОП.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про строки, форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів НПП на початку семестру на першому навчальному занятті, пояснюються кураторами академічних груп під час годин корпоративної культури, розміщуються у Google-Classrom навчальних дисциплін. НПП та наставники академічних груп також доводять до здобувачів інформацію про можливість детального ознайомлення з формами та критеріями

оцінювання у робочих програмах, які розміщені у репозитарії НАУ <http://surl.li/cjfkfh>, силабусах навчальних дисциплін та навчальних планах ОП, які знаходяться у вільному доступі на веб-сторінці кафедри <http://surl.li/esthie>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів повністю відповідають вимогам стандарту вищої освіти спеціальності 076 другого ступеня вищої освіти <http://surl.li/okjffio>. Відповідно до стандарту, атестація здобувачів проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка має містити розв'язання складної професійної задачі у сфері підприємництва та торгівлі на основі проведення аналітичних досліджень, що дозволяє комплексно оцінити рівень засвоєних компетентностей та досягнення ПРН, набутих здобувачами протягом навчання за ОП та виконана з дотриманням норм академічної доброчесності. Вимоги щодо оформлення кваліфікаційної роботи наведені у методичних рекомендаціях <http://surl.li/tgzeug>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Національному авіаційному університеті <http://surl.li/vpzbko> та Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю <http://surl.li/hmxguq>. Доступність документів забезпечується розміщенням на сайті НАУ та вільним доступом для всіх учасників освітнього процесу.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

НАУ впровадив комплексну систему проведення контрольних заходів, яка характеризується прозорістю та чіткістю й забезпечує високий рівень академічної доброчесності і справедливості в оцінюванні знань здобувачів НАУ. Ці процедури є доступними для всіх учасників освітнього процесу та неухильно дотримуються під час реалізації ОП. Неупередженість екзаменаторів гарантується Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ <http://surl.li/mljvo> та Кодексом честі НПП і студента НАУ <http://surl.li/uvdebr> й реалізується шляхом проведення контрольних заходів комісією з трьох членів: завідувача кафедри (голова), екзаменатора – лектора дисципліни та асистента або іншого викладача. З метою запобігання конфліктам інтересів діє Відділ з питань запобігання і виявлення корупції <http://surl.li/zjpate>, впроваджено Антикорупційну програму університету <http://surl.li/lipbqr>, спрямовану на забезпечення доброчесності та прозорості в наданні освітніх послуг. Встановлено чіткі процедури оскарження результатів та повторного проходження контрольних заходів. Деканат здійснює нагляд за виконанням контрольних заходів.

На даний момент не зафіксовано випадків конфлікту інтересів під час освітнього процесу чи проведення контрольних заходів за даною ОП.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у НАУ <http://surl.li/vpzbko> та Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю <http://surl.li/hmxguq>. При отриманні незадовільної контрольної модульної рейтингової оцінки здобувач вважається таким, що має академічну заборгованість. Здобувачу необхідно повторно скласти модульний контроль згідно із встановленою рейтинговою системою оцінювання. Здобувачі, які отримали оцінку «F» під час семестрового контролю, проходять повторні контрольні заходи. Аналогічна процедура передбачена для тих, хто не пересклав вчасно дисципліну з оцінкою «FX». Повторний семестровий контроль дозволяється лише до початку наступного семестру за графіком ліквідації заборгованості. Перше повторне складання приймає викладач, який проводив початковий екзамен. У разі повторної незадовільної оцінки створюється комісія за заявою здобувача.

До складу комісії входять завідувач кафедри, викладачі, а також можуть бути включені декани та їх заступники за згодою. Оцінка, виставлена комісією, є остаточною та не підлягає перегляду. У разі незадовільного результату здобувач відраховується з університету за невиконання індивідуального навчального плану.

На даній ОП випадків відрахування за академічну неуспішність не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю <http://surl.li/hmxguq>. НАУ встановлює чітку процедуру оскарження результатів оцінювання для здобувачів. У разі незгоди з отриманою позитивною оцінкою, здобувач має право на апеляцію. Здобувач подає письмову апеляцію завідувачу кафедри у термін не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Апеляція має бути розглянута протягом двох робочих днів завідувачем кафедри, лектором дисципліни або призначеними завідувачем кафедри НПП. Під час розгляду обов'язкова присутність здобувача. За результатами розгляду приймається остаточне рішення щодо підвищення оцінки або залишення без змін. Зниження оцінки за результатами апеляції не допускається. Результат апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача. Така процедура забезпечує прозорість оцінювання та захист прав

здобувачів вищої освіти, надаючи їм можливість оскаржити результати у встановленому порядку. Фактів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на даній ОП не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в НАУ містять такі документи:

Статут НАУ <http://surl.li/svefqc>

Кодекс честі науково-педагогічного працівника і студента НАУ <http://surl.li/qppkks>

Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ <http://surl.li/uptjih>

Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат <http://surl.li/wukjbb>

Положення про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти <http://surl.li/okcnnk>

Як інструмент протидії порушенню академічної доброчесності на ОП використовується підписання Декларації про академічну доброчесність здобувача вищої освіти НАУ <http://surl.li/pehwyc>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для перевірки академічних та наукових праць на плагіат з 2019 по 2024 рік застосовувалась інформаційна система «Unicheck» на основі договору між НАУ та ТОВ «Антиплагіат», згідно якого в університеті застосовувалась системи виявлення текстових збігів та запозичень Unicheck. З 2024 році підписаний договір про співпрацю з ТОВ «Плагіат», що дозволяє отримувати вільний доступ до сервісу StrikePlagiarism.com <http://surl.li/eszsk>. Система підключена до внутрішніх закритих репозитаріїв університетів (понад 100 млн робіт) і до баз наукових публікацій (понад 100 млн робіт), індексованих Scopus і Web of Science. Перевірку здійснюють відповідальні за антиплагіат-перевірку на рівні кафедр.

Виконання і захист кваліфікаційних робіт за даної ОП на теперішній час не відбувалося.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Здобувачі освіти мають вільний доступ до документів, які регламентують академічну доброчесність в НАУ Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ <http://surl.li/uptjih> та Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат <http://surl.li/wukjbb>. Інформація щодо формування академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП висвітлюється на веб-сайті НАУ <http://surl.li/qqrnmf>. Профілактичні заходи протидії академічному плагіату закріплені у п.5 Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ <http://surl.li/ajoud>. Академічна доброчесність популяризується в НАУ шляхом проведення постійної роз'яснювальної роботи наставників академічних груп та викладачів кафедри здобувачам вищої освіти під час викладання дисциплін, засідань наукового гуртка, в межах керівництва здобувачами у процесі підготовки до публікації статей, участі у науково-практичних конференціях, консультуванні при виконанні курсових робіт та керівництва написанням кваліфікаційних робіт, участі у науково-методичних семінарах. На кафедрі питання дотримання академічної доброчесності здобувачами двічі на рік обговорюється на корпоративних годинах з кураторами груп. У 2023 р. на кафедрі було проведено науково-методичні семінари з популяризації академічної доброчесності: 30.03.23 р. <http://surl.li/avacum> та 15.10.2023 р. <http://surl.li/etfbot>. Здобувачі Д. Стужук і І. Степанов пройшли навчання на платформі Prometheus.org.ua. на тему «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Основними документами, які регулюють недопущення в НАУ фактів академічної не доброчесності є: Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ <http://surl.li/uptjih> та Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат <http://surl.li/wukjbb>, Положення про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами <http://surl.li/okcnnk>. У разі виявлення плагіату в академічних роботах здобувачів, можуть застосовуватися такі санкції як: заборона на врахування публікацій, що містять плагіат, як результатів навчання, вимога повторного проходження оцінювання знань або перескладання ОК, відрахування здобувача з університету, позбавлення академічної стипендії, скасування наданих університетом пільг з оплати навчання. Ці заходи спрямовані на забезпечення високих стандартів академічної чесності та якості освіти в НАУ. Університет послідовно дотримується принципу нульової толерантності до плагіату та інших форм академічної недоброчесності. Для перевірки академічних та наукових праць на плагіат з 2019 по 2024 рік застосовувалась інформаційна система «Unicheck» (договір з ТОВ «Антиплагіат»), для виявлення текстових збігів та запозичень. У 2024 році підписаний договір про співпрацю з ТОВ «Плагіат», що дозволяє отримувати вільний доступ до сервісу StrikePlagiarism.com.

Акти перевірки кваліфікаційних робіт зберігаються на кафедрі й у Відділі моніторингу якості вищої освіти. За період дії ОП не було виявлено ситуацій порушення академічної доброчесності здобувачами.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх

кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Зведена інформація про викладачів, залучених до реалізації ОП, розміщена в ЄДЕБО та на сайті кафедри <http://surl.li/brlsw>. Процедури конкурсного добору є прозорими, орієнтованими на компетенції здобувачів вакансій, відповідно до цілей і ПРН ОП. Враховуються конкурсні вимоги відповідно до Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту» та затвердженого Вченою радою НАУ Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП у НАУ <http://surl.li/etlgr>. Серед кандидатів обираються претенденти, які мають відповідний рівень освіти, науковий ступінь та/або вчене звання відповідно до профілю ОП, стаж науково-педагогічної роботи та викладають дисципліни на високому науково-методичному рівні, мають навчально-методичні праці, які використовуються в освітньому процесі, наукові праці, опубліковані у фахових виданнях. Наразі ОП забезпечується висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками з науковими ступенями доктора (4) і кандидата (4) наук. НПП залучені до реалізації ОП з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід. Викладання ОК здійснює НПП з практичним досвідом із не менше ніж 4 досягнення у проф. діяльності за останні 5 років (п. 38 Ліц. умов) – табл. 2 Зведена інформація про викладачів ОП. НПП за кожну ОК ОП відповідають вимогам Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної». За результатами анкетування, здобувачі ОП відзначають високий рівень НПП. З 2024 року здійснюється оцінювання діяльності НПП відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП та навчальних структурних підрозділів НАУ <http://surl.li/hkfpdr>.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Прозорість процедури підтверджується відкритим конкурсом, оголошення про який публікується на офіційному сайті НАУ. Оголошення містить інформацію про вакантні посади, основні вимоги до претендентів, перелік і терміни подачі документів та контактну інформацію. Кандидати мають можливість ознайомитися з умовами конкурсу заздалегідь, що гарантує рівні можливості для всіх претендентів. Для організації проведення конкурсу утворюється Конкурсна комісія. Учасники конкурсу оцінюються на основі їх професійної кваліфікації, відповідності Ліц. умовам, зокрема: публікація статей у фахових виданнях та виданнях баз Scopus та Web of Science, наявність монографій, підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів, наявності стажувань та підвищення кваліфікації. Дискримінація усувається відкритістю конкурсу для всіх осіб, які відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам, незалежно від їхніх статі, віку, релігійних або політичних вподобань, що гарантує рівні можливості для всіх кандидатів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Кафедра залучає до освітнього процесу практиків та експертів з метою формування професійної свідомості здобувачів в рамках функціонування на кафедрі комунікаційних майданчиків між здобувачами і фахівцями з практики «Митний хаб» та «Діалоги з бізнесом». За 2023/2024 н.р. було проведено гостьові лекції <http://surl.li/oxptkj>: 1) 12.06.24 р. – СЕО ТОВ «МИТНО-ЛОГІСТИЧНА КОМПАНІЯ ВІВАТ», В. Звоненко; 27.05.24 р. – президент Чернігівської торгово-промислової палати К. Іванов; 08.04.24 р. – директор Департаменту по роботі з персоналом ДМСУ В. Касьян; 01.04.24 р. – директор Департаменту організації виконання митних формальностей ДМСУ А. Артеменко; 25.04.24 – керівник Курсів митних брокерів АМБУ Т. Поважук. 17-19.10.2023 АМБУ було проведено марафон, присвячений обговоренню значущих змін в Митному кодексі України, у якому брали участь здобувачі ОП. 17.10.2023 р. здобувачами було відвідано митний пост "Київська митниця" на базі центрального сортувального центру компанії DHL, де заступник начальника митного поста П. Дорошенко ознайомив з особливостями роботи митного поста. 05.09.23 р. відбулась зустріч здобувачів ОП із директором АМБУ І. Зібницьким з питань особливостей митно-брокерської діяльності за сучасних умов.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП НАУ передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується: Статутом <http://surl.li/amepd>, Колективним договором НАУ (п. 3.1, 3.20) <http://surl.li/sdnh> тощо. Проводиться роз'яснювальна політика серед НПП щодо перспектив професійної діяльності, пов'язаних із їх соціальною значущістю, матеріальними умовами, можливостями професійного зростання і самореалізації. НАУ сприяє публікації наукових статей у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science, шляхом додаткового преміювання у розмірі 5000 грн на колектив авторів. Під час надання відпустки ПНН отримують допомогу на оздоровлення в розмірі місячного окладу. НАУ надає матеріальну допомогу викладачам при тяжкому матеріальному становищі, хворобі тощо. Система заохочення викладачів нематеріального характеру реалізується через нагородження різними negroшовими відзнаками університету, міністерств України (О.Чумак, Д.Семенова, В.Командровська, О.Назаренко). Відділ моніторингу якості вищої освіти НАУ вивчає серед НПП запити щодо курсів педагогічної майстерності, вивчення іноземних мов з метою створення організаційних умов проведення затребуваних заходів. В рамках співпраці НАУ із АМБУ пройшли курси митних брокерів: О.Чумак, Ю.Штик, Д.Семенова, О.Школенко, Т.Войченко

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В НАУ заохочення розвитку викладацької майстерності відбувається в матеріальній та нематеріальній формах. У університеті встановлено доплати за вислугу років у % від посадового окладу: понад 3 років – 10 %, понад 10 років – 20 %, понад 20 років – 30 %; доплати за науковий ступінь кандидата та доктора наук, вчене звання доцента, старшого дослідника, професора. НПП кафедри отримували премію в розмірі 5000 грн за публікації наукових статей у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science. Відзнаками нематеріального характеру нагороджені: О.Чумак – Подяка МОНУ (2023 р.), Подяка ректора НАУ (2022 р.); Д.Семенова – Почесна Грамота МОНУ (2022 р.), В.Командровська – Нагрудний знак «За сумлінну працю» (2020), Грамота ректора НАУ (2023 р.), О.Назаренко – Грамота ректора НАУ (2023 р.). В рамках співпраці НАУ із АМБУ пройшли курси митних брокерів: О.Чумак, Ю.Штик, Д.Семенова, О.Школенко, Т.Войченко. В Університеті менеджменту освіти завершують підвищення у 2024 р. кваліфікації Ж.Максименко і О.Назаренко.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

НАУ має потужну матеріально-технічну базу, яка включає: 11 навчальних корпусів, видавництво «НАУ-друк», 12 гуртожитків, Центр харчування, Авіаційний медичний центр, профілакторій, ЦКМ, Навчально-спортивний оздоровчий центр, Науково-технічну бібліотеку <https://bit.ly/3rFejff>. Бібліотечний фонд, репозиторій <http://surl.li/cjfkfh> та навчальні матеріали за спеціальністю, які розробляються викладачами кафедри є достатніми для базового навчання здобувачів (програми практик, методичні матеріали до виконання курсових та кваліфікаційної роботи, конспекти лекцій тощо). В аудиторіях кафедри наявний бездротовий доступ до мережі Інтернет в 7 аудиторіях та стаціонарне мультимедійне обладнання в 2-х аудиторіях. У структурі кафедри економіки та бізнес-технологій є навчальна лабораторія «Моделювання економіко-технологічних процесів бізнес-структур» з товарознавчими зразками і комп'ютерною технікою. Матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП гарантують досягнення визначених ОП цілей та ПРН. У зв'язку з пандемією коронавірусної інфекції COVID-19 та широкомасштабною агресією проти української держави, основна увага приділена розвитку дистанційної форми навчання. В НАУ використовуються застосунки Google. Всі НПП та здобувачі мають корпоративну електронну скриньку на ресурсі gmail.com з можливістю використання розширених версій застосунків Google.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Для професійного розвитку НПП і здобувачів в НАУ створено низку можливостей. Наукове товариство здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів та молодих вчених NAU-hub організовує зустрічі з успішними фахівцями у професії підприємництва <http://surl.li/bgapa>. НПП і здобувачам надана можливість брати участь у науково-комунікативних заходах, які проводяться в НАУ та здобувачі спільно з НПП кафедри можуть публікувати свої наукові доробки. На базі ФЕБА НПП і здобувачам забезпечено можливість опубліковувати матеріали своїх досліджень у фаховому періодичному виданні «Проблеми системного підходу в економіці», категорія «Б», <http://surl.li/dolunl>.

У 2024-25 н.р. НАУ забезпечується вивчення англійської мови НПП і здобувачами на курсах «Reallyenglish» у рамках проекту TWINNING.

З метою врахування інтересів здобувачів проводиться анкетування щодо задоволеності організацією освітнього процесу та змістом ОП. На рівні університету опитування здійснюється відділом моніторингу якості вищої освіти <http://surl.li/qtkojr> і кафедрою проводиться анкетування з метою з'ясування рівня задоволеності здобувачів освітніми послугами, відносно змісту та якості ОП <http://surl.li/vnnjio>. Анкетування дозволяє виявляти переваги та потреби обговорення щодо удосконалення ОП для покращення якості освітніх послуг. Також, щорічно здобувачі освіти долучаються до обговорення каталогу вибіркових ОК та змін до освітніх програм.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для здобувачів забезпечується через проведення інструктажів щодо дотримання норм техніки безпеки життєдіяльності, правил поведінки напередодні канікул та свят у чітко визначені терміни. Свідченням проведених заходів є листи ознайомлення здобувачів. Відповідні служби НАУ щорічно проводять масові навчальні заходи цивільної оборони та пожежної безпеки, кафедра поводить відповідні інструктажі за умов воєнного стану та при сигналі «Повітряна тривога». У структурі НАУ функціонує Авіаційний медичний центр <http://surl.li/etlhw>. Кураторами академічних груп проводяться бесіди з профілактики недопущення правопорушень в студентському середовищі, консультації з правил етичного кодексу в НАУ, питань поселення та проживання у гуртожитках.

В університеті функціонує сектор психолого-педагогічної роботи <http://surl.li/bprpst>, який здійснює організацію та контроль за проведенням інструктивних заходів для здобувачів з питань безпеки життєдіяльності, надання здобувачам психолого-педагогічної допомоги, діагностику і тренінгові заняття просвітницької та профілактичної роботи, розробляє заходи щодо профілактики булінгу. Діє Положення про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в Національному авіаційному університеті <http://surl.li/fupozf>. Усі здобувачі мають

право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного і психологічного насильства. Випадків проблем з психічним здоров'ям та сексуальними домаганнями на ОП зафіксовано не було.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів реалізуються в системі кафедра-факультет-університет. Освітня підтримка забезпечується в межах кафедри серед НПП, гаранта і членів робочої групи ОП, завідувача кафедри, керівників практики. Організаційна підтримка реалізується у взаємодії зі структурними підрозділами факультету та університету. Інформаційна підтримка забезпечується через: сайт університету, факультету, кафедри, сторінку кафедри у Facebook, корп. пошту НАУ, класи з ОК у Google Suite Classroom, репозиторій, бібліотеку, електронні джерела кафедри. Консультативну підтримку забезпечують куратори, гарант ОП, зав. кафедри, декан. Наукове товариство студентів НАУ забезпечує захист прав та інтересів здобувачів з питань наукової діяльності, підтримки їх ідей, інновацій та обміну знаннями. Соціальна підтримка здобувачів організовується через Скриньку довіри <http://surl.li/kfmqix>. Здобувачі мають можливість проживати у гуртожитках, користуватись спорткомплексом, брати участь у культурних заходах, користуватись послугами мед. центру.

Для зворотного зв'язку зі здобувачами проводиться їх дворівневе опитування (університетський та кафедральний рівні). Результати моніторингу якості освіти оприлюднюються на сайті НАУ та сторінці кафедри. За отриманими результатами анонімного опитування здобувачів виявлено, що інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів за ОП забезпечена на достатньому рівні.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Концепція організації інклюзивного навчання в НАУ <http://surl.li/etlik> реалізується згідно наказу №73/од від 27.02.20 «Про затвердження Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НАУ» <http://surl.li/bfogj>. З метою організації безбар'єрного доступу до будівель та приміщень НАУ видано Розпорядження «Про закріплення аудиторій для осіб з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу» <http://surl.li/etlip>.

Організація освітнього процесу для таких осіб здійснюється згідно із Концепцією організації інклюзивного навчання в НАУ <http://surl.li/xldnpe> та виконується за рахунок забезпечення здобувачів навчально-методичними матеріалами в адаптованому до їхніх потреб форматі; забезпечення виконання ОП через індивідуальні освітні траєкторії; формування освітнього середовища шляхом забезпечення психолого-педагогічного, медико-соціального супроводу. За умов здійснення дистанційного навчання, особам з особливими освітніми потребами надається можливість вчитися асинхронно за індивідуальним планом. До осіб з особливими освітніми потребами можна віднести також сиріт, здобувачів з дітьми тощо. Для таких здобувачів здійснюється як консультативна (наставники груп, Студентська рада, відповідні структурні підрозділи НАУ), так і матеріальна підтримка <http://surl.li/ehedm>. Особи з особливими освітніми потребами на ОП не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В НАУ організовано Відділ з питань запобігання та виявлення корупції <http://surl.li/mffdyu>, який діє відповідно до Антикорупційної програми НАУ <http://surl.li/derfzl>, спрямованої на розвиток чесності, добросовісності, прозорості та відкритості надання освітніх послуг. З метою запобігання, виявлення та вирішення конфліктних ситуацій у НАУ проводяться кураторські години на рівні академічних груп та на факультеті з запрошенням фахівців відповідних галузей і представників студентського самоврядування. Для врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, Вченою радою Національного авіаційного університету затверджено Положення про булінг, мобінг, кібербулінг, харасмент <http://surl.li/bdviq>. У НАУ діє Положення про Комісію з оцінки корупційних ризиків НАУ для розгляду заяв про виявлені корупційні правопорушення <http://surl.li/etakp>. Відповідно до цього Положення визначено основні завдання такої комісії, а саме: здійснення розгляду заяв про виявлені корупційні правопорушення та приймання за результатами розгляду відповідних рішень і висновків; надання пропозицій щодо проблемних питань, які виникають під час роботи комісії; залучення для участі в роботі комісії співробітників університету. Надавати заяви, інформацію та повідомлення про виявлені корупційні правопорушення можна: через гарячу телефонну лінію; захищену електронну поштову скриньку anticor_reports@nazk.gov.ua; через скриньку довіри НАУ <http://surl.li/bgakh> та скриньку довіри на сторінці кафедри <http://surl.li/elewb>. Діє Положення про комісію з профілактики правопорушень НАУ <http://surl.li/icamlo>. Звернень, пов'язаних із конфліктними ситуаціями (включаючи сексуальні домагання, дискримінацію і корупцію) під час підготовки магістрів за ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та

періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження та періодичного перегляду ОП в НАУ регулюються такими документами:

- Положенням про освітні програми Національного авіаційного університету <http://surl.li/sqzngm>
- Методичними рекомендаціями до розроблення та оформлення освітньо-професійних програм <http://surl.li/xyhgha>
- Положенням про гарантії освітньої програми <http://surl.li/mdpnrs>
- Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності <http://surl.li/kvtsjj>
- Положенням про Раду з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <http://surl.li/cyzktb>, яка забезпечує функціонування та удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості. Прозорість діяльності Ради з якості забезпечується оприлюдненням планів та звітів проведеної роботи, результатів моніторингу якості освіти <http://surl.li/sbfzrl>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається кожен рік групою забезпечення, яка складається з гарантії і НПП кафедри. До групи забезпечення долучаються роботодавці, професіонали-практики, здобувачі, стейкхолдери. ОП була започаткована у 2023 р. пройшла публічне обговорення з 12.02.2023 р. по 14.03.2023 р.. Схвалена ОП вченою радою була 22.03.2023 р. (протокол №3) та введена в дію з 01.09.2023 р. наказом ректора НАУ від 07.04.2023 р. №133-од. У 2024 р. було оновлено ОП відповідно до наказу голови комісії з реорганізації НАУ, в.о. ректора від 20.12.2023 р. № 549/од «Про щорічний перегляд освітньо-професійних програм» з метою вдосконалення якості освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОП кафедри ОС Магістр в рамках функціонування системи забезпечення якості вищої освіти НАУ, згідно якого була запропонована до обговорення оновлена структура і зміст навчальних планів, за якими було введено відповідні зміни (протокол засідання кафедри №4 від 26.02.2024 р.). За результатами спільної дискусії присутніх (НПП, стейкхолдери, здобувачі) на засіданні кафедри було прийнято рішення увести запропоновані зміни до навчального плану й забезпечувати якість освітньої програми за узгодженим змістом. На 2024-25 н.р. реалізацію освітнього процесу у цій редакції ОП відтерміновано, у зв'язку з реорганізацією Національного авіаційного університету відповідно до п.1.47 Наказу голови комісії з реорганізації НАУ, в.о. ректора від 28.03.2024 р. №120/од «Про введення в дію рішення Вченої ради університету № від 20.03.2024 р. (протокол №3)». У жовтні-листопаді 2024 р. кафедрою заплановано моніторинг й удосконалення ОП через внесені зміни до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 076 <http://surl.li/qevqqd>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі долучались до усіх засідань кафедри, де у порядок денний вносились питання про відкриття чи обговорення ОП (до прикладу: Д. Довгалюк, здобувач гр. 418 ОП «Митна та біржова справа» ОС бакалавр зазначив про доцільність такої програми за спеціальністю 076, оскільки студенти прагнуть продовжити здобувати освіту в Національному авіаційному університеті за обраним напрямом у сфері митної діяльності з боку підприємницьких структур з тим складом викладачів, які готують фахівців на бакалавраті. Програму оцінив як потужне підґрунтя для набуття необхідних компетентностей для ринку праці – Протокол №2 від 22.03.23 р.). Здобувачі Цхададзе Д.С. (2024 р.) і Довгалюк Д.В. (2023 р.) увійшли до складу робочої групи, де брали участь у обговоренні освітніх компонентів і можливостей випускників на ринку праці, вносили пропозиції щодо посилення практикоорієнтованості ОП. 7.06.2024 року кафедрою було проведено розширене засідання за участю стейкхолдерів та здобувачів для обговорення переліку вибіркового компонента для ОП на 2024-25 н.р., на яке долучився Д.Довгалюк <http://surl.li/uehoyl>, який наголосив на необхідності дисциплін з митним спрямуванням, підтримав уведення до каталогу нової дисципліни «Комп'ютерна політика підприємств авіаційної галузі».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники студентського самоврядування входять до складу вчених рад факультетів та університету, беруть участь у засіданнях кафедр та інших структурних підрозділів, де обговорюються питання якості освіти, представляють інтереси здобувачів в комісіях з якості освіти. Здобувачі освіти залучаються до робочих груп з розробки та оновлення освітніх програм та мають можливість вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та окремих дисциплін, беруть участь у моніторингу якості освіти, зокрема в організації та проведенні опитувань серед здобувачів щодо якості викладання та змісту навчальних дисциплін, формуванні пропозицій щодо покращення якості освіти, у процедурах акредитації у процесі зустрічі з експертами під час акредитаційних візитів, наданні власної оцінки якості освітнього процесу, участі у вирішенні конфліктних ситуацій, інформуванні здобувачів про їхні права та можливості впливу на якість освіти, поширенні інформації про результати моніторингу якості освіти та вжиті заходи.

Завдяки активній участі студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, НАУ може більш ефективно враховувати потреби та інтереси здобувачів, що сприяє підвищенню загальної якості освіти та задоволеності здобувачів освітнім процесом.

Повноваження здобувачів освіти у даному процесі закріплено у Положенні про студентське самоврядування НАУ <http://surl.li/hknazj>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На факультеті економіки та бізнес-адміністрування створено Раду роботодавців <http://surl.li/wxalpu> з метою сприяння забезпеченню високої якості підготовки здобувачів вищої освіти. Від кафедри до складу Ради роботодавців ФЕБА за даною ОП увійшов директор АМБУ І.Зібницький. Стейкхолдери долучались до обговорення ОП на етапі її проектування і під час перегляду у 2024 році. В. Кушнерчук, директор ТОВ «Укртрансгент», надав схвальний відгук щодо мети, важливості та нагальності такої ОП для ринку праці. НАУ підписано Меморандум про співпрацю з Державною митною службою України, за яким передбачається низка напрямів співпраці, зокрема, й спільна участь в обговоренні змісту ОП. На етапі обговорення проекту ОП від ДМСУ отримано схвальний відгук Л.Г. Артеменко (кадровий підрозділ), яка зазначила про нагальну потребу на ринку праці фахівців такого спрямування зі знанням митної справи. Підтримку й змістовні настанови кафедра отримала від директора Асоціації митних брокерів України Іллі Зібницького, який брав участь у засіданнях кафедри (Протокол №3 від 15.03.23 р., Протокол №4 від 26.02.24 р., Протокол №5 від 09.04.24 р.) та надавав рецензії про рекомендацію відкрити ОПП та про підтвердження належного рівня її реалізації. Пропозиції від стейкхолдерів збираються та обговорюються на засіданнях кафедри, науково-методичних семінарах кафедри та інших спільних заходах. Пропозиції збираються шляхом отримання від останніх відгуків та пропозицій, які надаються в усній або письмовій формі.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Проходження акредитації ОП відбувається вперше. Перший випуск здобувачів освіти ОП відбудеться в грудні 2024 р.

В НАУ приділяється увага створенню бази даних випускників, проведенню моніторингу їх професійних досягнень через соціальну мережу LinkedIn. Функціонує Асоціація випускників НАУ. В НАУ діє студентське кадрове агентство на базі Первинної профспілкової організації студентів та аспірантів НАУ <https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/pposa.html> з метою надання допомоги випускникам у плануванні професійної кар'єри та сприяння їх працевлаштуванню, адаптації до практичної діяльності, підтримання подальших зв'язків з випускниками, здійснення моніторингу їх кар'єри.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості НАУ забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОП шляхом:

- проведення повторних опитувань здобувачів кожного семестру щодо якості викладання дисциплін, щорічного опитування випускників та роботодавців,
- оперативною підготовкою аналітичних звітів з ключовими показниками та тенденціями, визначенням критичних точок, що потребують негайного реагування;
- розробкою механізмів реагування, зокрема проведенням позачергових засідань кафедр для обговорення критичних зауважень, внесенням корективів в ОП та навчальні плани під час їх щорічного перегляду, а також у робочі програми дисциплін, розробки плану дій щодо вдосконалення ОП на наступний навчальний рік.

У ході здійснення процедур щорічного внутрішнього аудиту системи забезпечення якості за час реалізації ОП та в освітній діяльності з її реалізації, виявлених недоліків не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП проходить процедуру акредитування вперше. Проте за рекомендаціями до останніх акредитацій ОП: забезпечено поінформованість здобувачів щодо неформальної освіти та можливостей зарахування її результатів на постійній основі згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти та/або інформальної освіти Національного авіаційного університету <http://surl.li/zaiuxm>; при проектуванні ОП ретельно узгоджувалось змістове наповнення окремих ОК та ОП і НП; провідними НПП задіяними до забезпечення освітнього процесу ОП посилено публікаційну активність у журналах, що індексуються БД Scopus та WoS; НПП передбачено взаємозв'язок власної наукової діяльності зі змістом ОК, які вони викладають.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості ОП таким чином: адміністрація ЗВО розробляє Політику в сфері якості <http://surl.li/mrcizf>, організовує проведення регулярних перевірок якості освітнього процесу (на кафедрі перевірка відбулась 28.11.2023 р.), запроваджує культуру якості освіти в академічному середовищі через роз'яснювальну роботу, систему морального та матеріального заохочення. НПП беруть участь у робочих групах з розробки та перегляду ОП, вносять пропозиції щодо змісту навчальних дисциплін та методів викладання, підвищують кваліфікацію та професіоналізм, впроваджують інноваційні методи навчання та оцінювання, інтегрують результати наукових досліджень у навчальний процес, залучення здобувачів до наукової роботи. Здобувачі вищої освіти беруть участь у опитуваннях щодо якості викладання дисциплін та змісту ОП, надання зворотного зв'язку щодо організації навчального процесу, мають представництво у вчених радах та комісіях з якості, де можуть вносити пропозиції щодо вдосконалення ОП. Випускники та роботодавці беруть участь в експертизі та рецензуванні ОП, надають рекомендації щодо актуалізації змісту освіти, забезпечують місця для проходження практики, беруть участь у оцінюванні результатів практичної підготовки студентів. Представники інших ЗВО сприяють покращенню якості шляхом обміну досвідом під час проведення науково-комунікативних заходів.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості ВО та освітньої діяльності НАУ <http://surl.li/scgi> організація внутрішнього забезпечення якості ВО в НАУ здійснюється за п'ятьма рівнями. На першому, здійснюються соціологічні опитування здобувачів. Другий, здійснюється викладачами кафедри при безпосередньому керівництві гаранта ОП та завідувача кафедри. Третій, реалізується на факультеті під безпосереднім керівництвом декана. На четвертому, структурними підрозділами НАУ, відділом забезпечення якості освітньої діяльності, Науково-методично-редакційною радою НАУ та Радою з якості Університету здійснюються процедури і заходи, які свідчать про дотримання вимог до забезпечення якості вищої освіти. На п'ятому, діяльність Наглядової ради, Вченої ради, ректора спрямована на постійне покращення здатності Університету виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти на основі результатів вивчення задоволеності її якістю стейкхолдерами.

Серед учасників академічної спільноти проводяться опитування, що стосуються проблем забезпечення якості освіти в НАУ. Внутрішня система забезпечення якості в НАУ реалізується через виконання ряду процедур <http://surl.li/fujbvj> у відповідності з Міжнародним стандартом ISO 9001:2015 та Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу НАУ регулює шляхом розробки таких документів, доступність до яких забезпечується відкритим опублікуванням на офіційному сайті:

Статут НАУ <http://surl.li/svefqc>

Кодекс честі науково-педагогічного працівника і студента НАУ <http://surl.li/qppkks>

Правила внутрішнього трудового розпорядку НАУ <http://surl.li/ehhhc>

Положення про організацію освітнього процесу у Національному авіаційному університеті <http://surl.li/vpzbko>

Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю <http://surl.li/hmxguq> Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті <http://surl.li/bdmza>

Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти та/або інформальної освіти <http://surl.li/gdswnv>

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у НАУ <http://surl.li/zjpate>

Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ <http://surl.li/uptjih>

Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету <http://surl.li/lrhcug>

Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти <http://surl.li/zmdnho>

Положення про індивідуальний навчальний план студента Національного авіаційного університету <http://surl.li/vfcsmy>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів):

<http://surl.li/hgppkw>

<http://surl.li/irzbgy>

<http://surl.li/hgppkw>

<http://surl.li/irzbgy>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про освітню програму: <http://surl.li/pxwuky>, <http://surl.li/zbkwjx>.

Робочий план <http://surl.li/lhqxdl>.

Силабуси ОК <http://surl.li/anlxhu>, <http://surl.li/tkecmx>.

Робочі програми навчальних дисциплін <http://surl.li/cjfkfh>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Мета ОП відповідає «Стратегії розвитку Національного авіаційного університету до 2030 року», «Концепції інноваційного розвитку НАУ» та сприяє всебічній їх реалізації.

Сильні сторони ОП:

1. Унікальність ОП в контексті її опанування з боку підприємницьких структур, враховуючи державну митну політику, відповідно до тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці
2. Постійна співпраця з бізнесом, Асоціацією митних брокерів України та Державною митною службою України.
3. Гарант ОП – відомий фахівець-практик з багаторічним досвідом керівних посад у сфері митної справи; потужний кадровий потенціал кафедри з високим науковим, освітнім та практичним досвідом НПП.

Слабкі сторони:

1. Недостатнє фінансове забезпечення матеріально-технічного і програмного забезпечення освітнього процесу.
2. Недостатньо розвинута комунікація із зарубіжними ЗВО, зокрема, участі здобувачів вищої освіти в академічній мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП вбачаються у такому:

1. Заохочення та посилення залучення здобувачів до виконання НДР, участі у конкурсах наукових робіт.
2. Підвищення рівня матеріально-технічного та програмного забезпечення для проведення занять.
3. Удосконалення змістовного наповнення ОПП з врахуванням умов воєнних дій на території України та станів повоєнної економіки.
4. Стажування НПП кафедри в митних органах України та регіональних навчальних центрах Всесвітньої митної організації.
5. Активізація міжнародного співробітництва.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 26.09.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1. Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК 1_РП_Ділова_інозе мна_мова.pdf	JtpoDzay9BfnSDl+E gVPkE/4axA3xqzVuS Bb4R7q35U=	Мультимедійна аудиторія, комп'ютер викладача, проектор
ОК 2. Сталий розвиток суспільства та бізнесу	навчальна дисципліна	ОК 2_РП_Сталий_роз виток_суспільства _та_бізнесу.pdf	lQabLbAFIdLHT9cq3 Rt7xfJaerr3QKJr17gj oFyPpkM=	Мультимедійна аудиторія, комп'ютер викладача, проектор
ОК 3. Експертиза товарів та послуг	навчальна дисципліна	ОК 3_РП_Експертиза _товарів_та_посл уг.pdf	CNJbhVoSVZv5KW0 XJikoAExCjk8KMOVx t2Ju5aGjo4X4=	Мультимедійна аудиторія, комп'ютер викладача, проектор
ОК 4. Управління бізнес-проєктами	навчальна дисципліна	ОК 4_РП_ Управління_бізнес- проєктами.pdf	fC/iuS2Wh/SO/4KC m48NTgPkW84Oxe8 Wg932+olhEac=	Мультимедійна аудиторія, комп'ютер викладача, проектор
ОК 5. Курсова робота з дисципліни "Управління бізнес-проєктами"	курсорова робота (проєкт)	ОК 5_Силабус_Курсова _робота_з_дисцип ліни_Управління_б ізнес- проєктами.pdf	yPFzkNDCRxESE1 Kg6xuxkbmP6HjPX1 ylRRvNrofySM=	Мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук
ОК 6. Методологія прикладних досліджень у сфері підприємництва та торгівлі	навчальна дисципліна	ОК 6_РП_Методологія _прикладних_дослі джень_у_сфері_ПТ .pdf	3mOzDmCev7HLoB wAVjIqZCihY21sZQb qlEmGCNZyuxI=	Мультимедійна аудиторія, комп'ютер викладача, проектор
ОК 7. Митно-посередницькі послуги	навчальна дисципліна	ОК 7_РП_Митно- посередницькі_посл уги.pdf	RWjocWp/6TnKPSF w3Ut2jWky2V3Oio4 UTLki7CbvXC0=	Мультимедійна аудиторія, комп'ютер викладача, проектор
ОК 8. Управління зовнішньоторговельними операціями на авіаційних підприємствах	навчальна дисципліна	ОК 8_РП_Управління_ зовнішньоторгов_о пераціями_авіаційн их_підприємств.pdf	JYAK51InWNcwr+Q 8glzmK9DzuEAKLnE 9GTInmWaFn7E=	Мультимедійна аудиторія, комп'ютер викладача, проектор
ОК 9. Управління та аналіз митних ризиків	навчальна дисципліна	ОК 9_РП_Управління_ та_аналіз_митни х_ризиків.pdf	kQgIT3ocoqSjlpvE9 45LawomSF4WEnSR PjHrxizuwk=	Мультимедійна аудиторія, комп'ютер викладача, проектор
ОК 10. Курсова робота з дисципліни "Управління та аналіз митних ризиків"	курсорова робота (проєкт)	ОК 10_Силабус_Курсов а_робота_з_дисци пліни_Управління_ та_аналіз_митни х_ризиків.pdf	itBf4vEej+Z3qkZbaS 9Wj4BK6G6QgOcdG RepbmMryflo=	Мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук
ОК 11. Виробнича практика з митної діяльності підприємницьких структур	практика	ОК 11_Виробнича_прак тика_митної_діяль ності_підприємни цьких_структур.pdf	eGneRldLPszxUBDlo kMRDjfhUwZvMrY LUkOzm8dMHk=	Мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук для представлення узагальнених результатів та їх захисту
ОК 12. Переддипломна практика	практика	ОК 12_Переддипломна _практика.pdf	b1HBnvSPZJtYRSrep KmF85HhX/GJ7g7I HcLoUQVT83w=	Мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук для представлення узагальнених результатів та їх захисту
ОК 13. Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Методичні_рекоме ндації_до_виконан	sDwHlJ4h+LY8UhJz xhydv/+2t6ctjU7mhz	Мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук

	ня_кваліфікаційної_роботи_МДПС.pdf	x3/zUNieo=	
--	------------------------------------	------------	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
377643	Григоренко Інна Василівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050301 Товарознавство та комерційна діяльність, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050301 Товарознавство та комерційна діяльність, Диплом кандидата наук ДК 023889, виданий 23.09.2014, Аттестат доцента АД 003042, виданий 15.10.2019	14	ОК 3. Експертиза товарів та послуг	І. Кваліфікація Освіта: Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ, 2006. Спеціальність «Товарознавство та комерційна діяльність». Кваліфікація «Магістр товарознавства, товарознавець». Кандидат технічних наук за спеціальністю «Товарознавство непродовольчих товарів» (05.18.08); тема дисертації «Товарознавча оцінка ювелірних виробів на основі сплавів червоного золота з модифікуючими домішками», ДК № 023889 від 23.09.2014. Доцент кафедри товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва, АД №003042 від 19.10.2019. Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Асоціація митних брокерів, Курси підготовки та підвищення кваліфікації з митного оформлення, 19.02.2021, загальна кількість кредитів 2,7, годин 80. 2. Комп'ютерна академія «Крок», Довідка: 051025864, Курс «Інтернет-маркетинг», 15.06.2021-04.12.2021, загальна кількість кредитів 4,3, годин 128. 3. Навчальний центр LAVA, Курс «Категорійний

менеджмент»,
24.02.2022, загальна
кількість кредитів 0,5,
годин 15.

П. Виконання ПП. 1, 3,
4, 12, 20 П.38
ліцензійних умов
П.1. Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:

1. Artyukh, T.,
Hryhorenko, I.,
Ternova, A., Yaheliuk,
S., Verenikin, O.,
Cernavca, M. (2021).
Identification of white
jewelry alloy based on
silver and platinum for
testing purposes.
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies, 5(12(113)),
47–59. URL:
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57207861805>

2. Артюх Т.,
Григоренко І.,
Тернова А.
Товарознавча оцінка
засобів по догляду за
взуттям різних
виробників на ринку
України.
Товарознавчий
вісник. 2020. №1(13).
С.91-107. URL:
<https://c-bulletin.com.ua/en/journals/tom-11-1-2020>

3. Артюх Т., Тернова
А., Григоренко І.
Оцінка

конкурентоспроможн
ості шкільної форми.
Товарознавчий
вісник. 2020. №1(13).
С.75-90. URL:
<https://c-bulletin.com.ua/en/journals/tom-11-1-2020>

4. Тернова А.,
Григоренко І. Стан та
перспективи розвитку
ринку електричних
прасок в Україні.
Україна.

Інфраструктура
ринку. 2020. № 44. С.
49-54. URL:

<http://www.market-infr.od.ua/uk/44-2020>

5. Артюх Т., Тернова
А., Григоренко І.
Товарознавча
експертиза

механічних олівців.
Товарознавчий
вісник. 2021. 1(14).
С.123-134. URL:
<https://c->

bulletin.com.ua/en/journals/tom-12-1-2021
6. Артюх Т., Тернова А., Григоренко І.
Товарознавча оцінка якості бітумних покрівельних матеріалів.
Товарознавчий вісник. 2022. 15. (Ч. 1.)
С. 148-165. URL: <https://bulletin.com.ua/en/journals/tom-13-1-2022>

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
Артюх Т.М., Купалова Г.І., Григоренко І.В., Веренікін О.М.
Міжнародне технічне регулювання.
Підручник. К.: «Компринт», 2022.
318 с. (13,1 д.а. / 3,3 д.а.).

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок /рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародне технічне регулювання», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», ОПП «Підприємництво та бізнес-технології», затверджено НМР ФЕБА, протокол від 07.09.2023р. № 1 (0,75 др. арк./1 автор)
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Товарознавство», спеціальність 076

«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОПП «Митна та біржова справа», ОПП «Підприємництво та бізнес-технології», затверджено НМР ФЕБА, протокол від 15.06.2021р. № 7 (0,6 др. арк./1 автор)
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Торгівельне підприємництво», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОПП «Митна та біржова справа», ОПП «Підприємництво та бізнес-технології», затверджено НМР ФЕБА, протокол від 15.06.2021р. № 7 (0,6 др. арк./1 автор)
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Експертиза товарів та послуг», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», ОПП «Митна діяльність підприємницьких структур», ОПП «Підприємництво та бізнес-технології» затверджено НМР ФЕБА, протокол від 07.09.2023р. № 1 (0,6 др. арк./1 автор).

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Григоренко І.В. Товарознавча характеристика асортименту чоловічого одягу на регіональному ринку. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (Вінниця, 14-16 вересня 2021 р.). Вінниця, ВТЕІ ДЕУУ, 2021.С. 56-61.
2. Григоренко І.В. Інноваційна діяльність швейних підприємств. Розвиток економіки та бізнес-

адміністрування:
наукові течії та
рішення : матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Київ, 21
жовтня 2021 р.). Київ :
НАУ, 2021. С. 151-153.
3. Григоренко І.В.
Аналіз можливих
товарів прикриття
ювелірних виробів зі
сплавів срібла під час
митних
формальностей.
Сучасні проблеми
економіки та бізнесу:
матеріали XII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Київ, 10-
11 листопада 2022 р.).
К.: НАУ, 2022. С.120-
123.
4. Тернова А.С.,
Григоренко І.В. Аналіз
ринку логістичних
послуг світу і
перспективи розвитку.
Progressive Research in
the Modern World : I
International Scientific
and Practical
Conference. BoScience
Publisher, (Boston,
USA, 5-7 october
2022). P. 497-502.
5. Григоренко І.В.,
Артюх Т.М., Ягелюк
С.В., Тернова А.С.
Розробка алгоритму
експертизи для
визначення ринкової
вартості ювелірних
культурних пам'яток.
Актуальні проблеми
теорії і практики
експертизи товарів:
матеріали X
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (Полтава,
24 березня 2023 р.).
Полтава: ПУЕТ, 2023.
С.
6. Тернова А.С.,
Григоренко І.В.
Товарознавча
експертиза засобів по
догляду за взуттям
різних виробників.
Science and technology:
problems, prospects
and innovations : I
International scientific
and practical
conference. CPN
Publishing Group.
(Osaka, Japan, 2022).
P. 117-125.

П.20. Досвід
практичної роботи за
спеціальністю не
менше п'яти років
(крім педагогічної,
науково-педагогічної,
наукової діяльності):
01.2010 – 04.2015,
Технічний директор
ТОВ «Соломія-

							Інвест». 02.2020 – теперішній час, ФОП в галузі оптово-роздрібної торгівлі.
364039	Штик Юлія В`ячеславівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 035642, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 002547, виданий 20.06.2019	15	ОК 4. Управління бізнес-проектами	<p>I. Кваліфікація Освіта: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2008 р. Спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація «професіонал у сфері аудиту і бухгалтерського обліку». Кандидат економічних наук за спеціальністю «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит» (08.00.09); тема дисертації «Бухгалтерський облік винагород працівникам торговельно-виробничих підприємств», ДК №035642 від 12.05.2016 Доцент кафедри обліку та аудиту, АД №002547 від 20.06.2019</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Сумський національний університет, сертифікат : ADV-270373-ECO, «Формування іміджу закладу освіти на основі сучасних комунікаційних технологій», 27.03.-07.05.2023, загальна кількість кредитів 6, годин 180. 2. Асоціація митних брокерів, Курси підготовки та підвищення кваліфікації з митного оформлення, 21.03. - 15.04.2023, загальна кількість кредитів 2,7, годин 80. 3. ТОВ «КРОМ», підвищення кваліфікації за темою «Комплексна оцінка ефективності управління торговельним підприємством ТОВ «КРОМ», 30.11.2020 – 28.02.2021, загальна кількість кредитів 6, годин 180.</p> <p>II. Виконання ПП. 1, 4, 8, 10, 12, 13, 14, 19</p>

П.38 ліцензійних умов
П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Nesterenko, I., Kashchena, N., Chmil, H., Chumak, O., Shtyk, Yu., Nesterenko, O., Kovalevska, N. (2024) Devising a methodological approach to identifying the economic potential of production costs for eco-innovative products. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 13 (129), 6–15. URL: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57203155109>
2. Smerichevska, S., Poberezhna, Z., Mykhalchenko, O., Shtyk, Y., Pokanevych, Y. (2023) Modeling and evaluation of organizational and economic support for sustainable development of transport enterprises: innovative and ecological aspects. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 4(51), 218–229. URL: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57203155109>
3. Pashko, P., Pashko, D., Chumak O., Myroshnychenko G., Shtyk Yu. (2024) On the directions of customs policy improvement and mechanisms of innovative development of customs affairs. Bulletin of the Khmelnytskyi National University, 4, 348-351. DOI: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-332-53>
4. Пашко П.В., Мирошніченко Г.Б., Штик Ю.В. Авторизований економічний оператор: шляхи розвитку, його вплив на процеси при митному оформленні, ризику застосування. Наукові праці ДонНТУ. 2024. №1

(29). С. 110-116. DOI:
[http://doi.org/10.31474/1680-0044-2024-1\(29\)-110-117](http://doi.org/10.31474/1680-0044-2024-1(29)-110-117)

5. Пашко П., Пашко Д., Мирошниченко Г., Штик Ю. Щодо напрямків удосконалення митної політики та механізмів інноваційного розвитку митної справи. Сталий розвиток економіки. 2024. №3 (50). С. 146-155. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-50-23>

6. Пашко П., Штик Ю., Семенова Д., Долгова Л., Шкарупило К. Управління бізнес-проектами щодо транспортного забезпечення зовнішньоекономічної діяльності підприємства. Development Service Industry Management. 2024. № 2. С. 265-269. DOI:
[https://doi.org/10.31891/dsim-2024-6\(42\)](https://doi.org/10.31891/dsim-2024-6(42))

7. Смерічевська С., Штик Ю., Стріжов О. Аналіз стану і тенденції розвитку транспортної інфраструктури України. Цифрова економіка та економічна безпека. 2023. № 9 (09). С. 56-62. DOI:
<https://doi.org/10.32782/dees.9-10>

8. Штик Ю.В., Скібіцька Л.І., Назаренко О.П. Управління проектами екосистемних послуг підприємницьких структур в умовах сталого розвитку. Інфраструктура ринку. 2023. Вип.73. С.117-120. DOI:
<https://doi.org/10.32782/infrastruct73-21>

9. Штик Ю.В., Семенова Д.О., Ковальська К.В. Цифровізація бізнес-процесів екоорієнтованих підприємств в умовах сталого розвитку. Підприємництво та інновації. 2023. Вип 28. С. 70 – 74. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2415-3583/28.11>

10. Штик Ю.В., Долгова Л.І., Скібіцька Л.І. Концептуальні засади

фінансування «зелених» проектів підприємницьких структур в умовах сталого розвитку. Цифрова економіка та економічна безпека. 2023. Вип. 7(07). DOI: <https://doi.org/10.32782/dees.7-6>

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління бізнес-проєктами», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», ОПП «Митна діяльність підприємницьких структур», ОПП «Підприємництво та бізнес-технології», затверджено НМР ФЕБА, протокол від 07.09.2023р. № 1 (0,5 др. арк./1 автор).
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Результативність діяльності та ефективність управління бізнесом», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», ОПП «Митна діяльність підприємницьких структур», ОПП «Підприємництво та бізнес-технології», затверджено НМР ФЕБА, протокол від 07.09.2023р. № 1. (0,5 др. арк./1 автор).
3. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Управління бізнес-проєктами» для спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», ОПП «Митна діяльність підприємницьких структур», ОПП

«Підприємництво та бізнес-технології», затверджено НМР НАУ, протокол від 16.05.2024р. № 5/24 (2,25 др. арк. /3 автора).

4. Практикум «Управління та аналіз митних ризиків» для спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» освітньо-професійної програми «Митна діяльність підприємницьких структур», затверджено НМР ФЕБА, протокол від 05.09.2024р. № 1 (2,25 др. арк. /4 автора).

5. Практикум «Бізнес-діагностика та корпоративна аналітика» для спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» освітньо-професійної програми «Митна та біржова справа», затверджено НМР ФЕБА, протокол від 05.09.2024р. № 1 (3 др. арк. /3 автора).

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець НДР кафедри економіки та бізнес-технологій Національного авіаційного університету «Інноваційний розвиток бізнес-технологій суб'єктів підприємницької діяльності в соціально-орієнтованій економіці» (номер державної реєстрації 0121U114366), термін виконання 2021–2024).

П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах,

залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":
Участь у реалізації проєкту Жана Моне «Business Models for Sustainability: Challenges and Digital Transformations» (модуль на тему «Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація»), 08.02.2024-31.05.2024, за фінансової підтримки Європейської комісії та реалізується проєктною командою Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. (Certificate: BSA 469/2024).

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Штик Ю.В. Особливості оцінки екосистемних послуг: формування інтегрального показника. Механізми забезпечення сталого розвитку економіки : проблеми, перспективи, міжнародний досвід : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. (Харків, 23 квітня 2021 р.) Харківський держ. ун-т харч. та торг. Х. : ХДУХТ, 2021. С. 170-173.
2. Штик Ю.В. Розвиток ринку екосистемних послуг. Підприємництво і торгівля: тенденції розвитку: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. (Одеса, 20-21 травня 2021 року). Державний університет «Одеська політехніка», 2021. С. 275 – 278.
3. Штик Ю.В. Механізм управління фінансово-економічною безпекою

підприємства в умовах сталого розвитку. Інформаційно-аналітичне забезпечення управління фінансово-економічною безпекою держави, регіону, суб'єктів господарювання в умовах COVID-19 : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції. (Харків, 18-19 листопада 2021 року). Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. С. 312-314.

4. Штик Ю.В. Особливості аналізу звітності зі сталого розвитку. Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку : збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 25 листопада 2021 р.) Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. С. 245-249.

5. Штик Ю.В. Звіт про управління: архітектура, транспарентність, розкриття інформації про екосистемні послуги. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. (Вінниця, 21-22 лютого 2022 р.) URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2022/paper/viewFile/14809/12548>

6. Штик Ю.В., Гороховський Є.О. Вплив цифровізації на екоорієнтовані підприємства. Сучасні проблеми економіки та бізнесу: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції. (Київ, 10-11 листопада 2022 р.) Київ: НАУ, 2022. С.107 – 109.

7. Скібіцька Л.І., Штик Ю.В. Управління бізнес процесами торговельних

підприємств в умовах воєнного стану.
Проблеми та перспективи підприємницьких структур за умов нестійких процесів розвитку економіки :
Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. (Київ, 17 травня 2024 р.) К.: НАУ, 2024. С. 41-43.

П.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:

1. Проведення навчальних занять англійською мовою з дисципліни «Accounting» (57 годин) у 2019-2020 н.р. для студентів спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», «076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

2. Проведення навчальних занять англійською мовою з дисципліни «Analysis of economic activity of economics entities» (56 годин) у 2023-2024 н.р. для студентів спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Міжнародна економіка».

П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою:
1. Диплом I ступеня на II етапі

						<p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Керівник студентки з курсу Лядської В. 2020 р.</p> <p>2. Керівництво студентським науковим гуртком «Economics and business analysis» (2020 – 2021 pp.)</p> <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член ГО «Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти». Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF).</p>	
165610	Коваленко Юлія Михайлівна	Професор (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Економічна теорія, Диплом доктора наук ДД 004151, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 029533, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 02ДЦ 013912, виданий 22.12.2006, Атестат професора 12ПР 011138, виданий 15.12.2015</p>	21	ОК 6. Методологія прикладних досліджень у сфері підприємництва та торгівлі	<p>І. Кваліфікація Освіта: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1996 р. Спеціальність «Економічна теорія», кваліфікація «Економіст, викладач економічних дисциплін». Доктор економічних наук, Гроші, фінанси і кредит (08.00.08); тема дисертації «Розвиток фінансового сектору економіки в умовах інституційних трансформацій», ДД № 004151 від 26.02.2015. Професор кафедри фінансових ринків, 12 ПР № 011138 від 15.12.2015.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Департамент публічної політики та врядування Київської школи економіки, сертифікат: СКК 31115684/000030-20, Програма «Управління публічними фінансами», 23.06.2020 р., загальна кількість кредитів 4,4, годин 132. 2. Університет державної фіскальної служби України, свідоцтво: сс 40233365/455-21, «Технології розробки дистанційного курсу.</p>

Сучасні освітні технології», 16.11.2020, загальна кількість кредитів 6, годин 180.

3. Фондація Central European Academy Studies and Certifications (CEASC), ГО «Асоціація Проектних Менеджерів України (АПМУ), Свідоцтво № 0845. 21 травень 2021, «Написання проектів. Фонди ЄС» (курс підвищення кваліфікації в сфері застосування проектного підходу за розробки проектів до дотаційних джерел фінансування), загальна кількість кредитів 1,1 годин 32.

4. International Business School (Budapest, Hungary), certificate 2021-028, International Scientific and Practical Workshop “The Best Academic Practice in Europe”, 01.12.2021 – 21.12.2021, загальна кількість кредитів 3, годин 90.

5. West Finland College (Länsi-Suomen opisto, Huittinen), certificate № 029/0922, Soft skills development in teaching professional training, 22.08 – 30.09.2022, загальна кількість кредитів 6, годин 180.

II. Виконання ПП. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19 П.38 ліцензійних умов

II.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Ivashchenko, A., Kovalenko, Yu., Hubanov, O., Hubanova, T., Lutsenko, I. & Fialkovska, A. (2021) Digital tools in cross-cultural analysis of sme financial state support in the conditions of pandemic crisis, Journal of Information Technology Management, 13, 142–162. URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?>

eid=2-s2.0-85112305642&origin=resultslist

2. Laktionova, O., Kovalenko, Y., Myhovich, T., Zharikova, O. (2022) Transforming Financial Outsourcing Services for Sustainable Business Development: A Review on Green Finance. *Economics. Ecology. Socium*, 6, 37-50. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000904078500004>

3. Kovalenko, Yu., Bilovus, T., Unynets-Khodakivska, V., Dombrovska, S., Faizov, A., Baranova, V. (2023) Information management systems in the systematization of indicators for assessing the effectiveness of investment processes in the securities market. *Journal of Information Technology Management*, 15 (1), 36–61. URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85161018352&origin=resultslist>

4. Tkachenko, N., Kovalenko, Yu., Kalamann, O., Rodchenko, L., Rodchenko, I., Didukh, S. Strategic Role of E-Public Procurements in the Formation of Sustainable and Inclusive Economy. *Journal of Information Technology Management*, 15 (1), 113–123. URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85161015833&origin=resultslist>

5. Hutsaliuk, O., Havrylova, N., Alibekova, B., Rakayeva, A., Bondar, Iu., Kovalenko, Yu. (2023). Management of Renewable Resources in the Energy Sector: Environmental, Economic and Financial Aspects. *Circular Economy for Renewable Energy*, Springer, 69–89. URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85159789022&origin=resultslist>

6. Krynytsia, S., Hordei, O., Kovalenko, Yu.,

Dankevych, A., Boldkv, A. (2024) Leveraging Big Data Technologies for Enhanced Public Participation in Public Financial Management. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 3 (56), 186–203. URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85198114546&origin=resultslist>

7. Коваленко Ю. М. Вплив кредитно-інвестиційного механізму фінансування економічних процесів на розвиток малого та середнього бізнесу. Проблеми і перспективи економіки та управління: наук. журнал / Чернігів: ЧНТУ, 2020. № 3(23). С. 101–109. DOI: 10.25140/2411-5215-2020-3(23)-101-109

8. Коваленко Ю., Хелемський В. Фінансування сталого розвитку та визначення векторів державної політики щодо капітальних інвестицій в Україні. Науковий вісник Одеського національного економічного університету. 2023. № 11-12 (312-313). С. 121-129, DOI:10.32680/2409-9260-2023-11-12-312-313-121-129

9. Коваленко Ю., Лазаренко Д., Марченко О. Енергетична безпека країни під час війни: бар'єри та перспективи подолання. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences. 2024. Т. 326. № 1. С. 262-266. <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-326-41>

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Коваленко Ю. М.

Економіка
фінансового сектору:
навч. посіб. К. : ЦУЛ,
2020. 320 с. (20,15
д.а.).

2. Коваленко Ю. М.,
Вітренко Л. О.
Фінансування
закладів вищої освіти
в Україні:

монографія. Ірпінь:
УДФСУ, 2020. 238 с.
(13,7 д.а. / 6,85 д.а.)

3. Коваленко Ю. М.,
Біловус Т. В.

Інвестиційні процеси
на ринку цінних
паперів: теорія та
практика: монографія.
Ірпінь: УДФСУ, 2023.
252 с. (14,55 д.а. / 7
д.а.)

4. Kovalenko Yu. The
global cryptocurrency
market: trends and
development prospects.
Digital financial space:
Quo Vadis : Scientific
monograph. Riga,
Latvia : Baltija
Publishing, 2024. 176 p.
P. 58–103. (2,1 д.а.)
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-416-0-3>

П.4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних вказівок
/рекомендацій/
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Біржова
діяльність»,
спеціальність 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність», ОПП
«Підприємництво та
бізнес-технології»,
затверджено НМР
ФЕБА, протокол від
07.04.2022р. № 7 (0,6
др. арк. /1 автор)
2. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Біржова
діяльність»,
спеціальність 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність», ОПП
«Митна та біржова
справа», затверджено

НМР ФЕБА, протокол від 07.04.2022р. № 7 (0,5 др. арк. /1 автор)
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Біржовий ринок», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОПП «Митна та біржова справа», затверджено НМР ФЕБА, протокол від 29.08.2022р. № 1 (0,5 др. арк. /1 автор)
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері підприємництва та торгівлі», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», ОПП «Митна діяльність підприємницьких структур», ОПП «Підприємництво та бізнес-технології», затверджено НМР ФЕБА, протокол від 07.09.2023р. № 1 (0,6 др. арк. /2 автора)

П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:
1. Науковий керівник: Вітренко Людмили Олексіївни, яка отримала науковий ступінь кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.08 «Гроші, фінанси та кредит», назва дисертації «Механізм фінансування закладів вищої освіти державної форми власності», рік захисту – 2019 р., диплом: Серія ДК, номер 055870, виданий 26 лютого 2020 року.
2. Науковий керівник: Біловус Тетяни Вікторівни, яка отримала науковий ступінь кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.08 «Гроші, фінанси та кредит», назва дисертації «Інвестиційні процеси на ринку цінних паперів України», рік захисту – 2021 р., диплом: Серія ДК, номер 060732, виданий 29 червня 2021 року.

3. Науковий керівник: Яценка Івана Васильовича, який отримав науковий ступінь доктора філософії у галузі управління та адміністрування зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, рік захисту 2024 р., диплом: Серія Н24, номер 000757, виданий 18 березня 2024 року.

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Офіційний опонент (Кришталь Г. О., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, спеціальність 08.00.08, 26.06.2020 р., ПВНЗ

«Європейський університет», м. Київ).
2. Офіційний опонент (Вядрова Н. Г., дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, спеціальність 08.00.08, 13.10.2020 р., НУ "Чернігівська політехніка" м. Чернігів).

3. Офіційний опонент (Іващенко А. І., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, спеціальність 08.00.03 і 08.00.08, 20.02.2020 р., НУ "Чернігівська політехніка", м. Чернігів).

4. Офіційний опонент (Петрук А. О., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі управління та адміністрування, спеціальність 072, 17.08.2023 р., НУ «Житомирська політехніка», м. Житомир).

5. Офіційний опонент (Лозинська О. І., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі управління та адміністрування,

спеціальність 072, 07.02.2024 р., Одеський національний економічний університет. м. Одеса).
6. Офіційний опонент (Семенов А. Ю., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, спеціальність 08.00.03 і 08.00.08, 06.03.2024 р., Сумський державний університет, м. Суми).
7. Офіційний опонент (Літовцева В. Є., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі управління та адміністрування, спеціальність 072, 03.09.2024 р., Сумський державний університет, м. Суми).
Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 55.051.06 з присудження наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальністю 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» і 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит» у Сумському державному університеті.

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Виконавець НДР кафедри фінансових ринків «Формування та реалізація податкового потенціалу секторів фінансових та нефінансових корпорацій» (номер державної реєстрації НДР: 0117U003451, термін виконання:

2017–2020 рр.).
2. Виконавець НДР кафедри фінансових ринків та технологій та кафедри публічних фінансів Державного податкового університету «Державні запозичення в системі публічних фінансів» (номер державної реєстрації 0121U109588, термін виконання: 2021–2025).
3. Виконавець НДР кафедри економіки та бізнес-технологій Національного авіаційного університету «Інноваційний розвиток бізнес-технологій суб'єктів підприємницької діяльності в соціально-орієнтованій економіці» (номер державної реєстрації 0121U114366), термін виконання 2021–2024).
Член редакційної колегії наукових видань категорії А («Державні та муніципальні фінанси», Business Perspectives, SCOPUS) та категорії Б («Збірник наукових праць Державного податкового університету» (м. Ірпінь), «Acta Academiae Veregsasiensis» (Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II (м. Берегово).

П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або НМР/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти

МОН,
наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):
Член галузевої експертної ради НАЗЯВО 07.1 «Управління та адміністрування» (протокол НАЗЯВО від 24.10.2023 р. № 16).
Експерт з акредитації освітніх програм (затверджено НАЗЯВО 26.01.2021 р.)
Член експертної комісії з економіки, підприємливості та фінансової грамотності щодо надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам (Наказ МОН України від 22.02.2021 № 95).
Експерт з оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямами (Наказ МОН України від 07.09.2020 № 1111).

П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":
1. Комплексний міжнародний науковий проект за напрямом «Стратегії сталого розвитку територій в умовах посткризового відновлення» (НУ «Кієво-Могилянська академія», довідка від 01.02.2021 р. №78/12).
2. Наукова експертиза у міжнародному проекті «Якість університетської освіти в умовах європейської економічної інтеграції – 2» (15.01.2020 – дотепер, координатор ТОВ «NOVRUZ-AZ»

(Азербайджан, Баку).
3. Участь у реалізації проєкту Erasmus+ «МІЖНАРОДНА МЕРЕЖА ВІРТУАЛЬНИХ МОЛОДІЖНИХ БІЗНЕС-ХАБІВ» VEHUB4YOU, що співфінансується ЄС та реалізується проєктними командами Київського національного університету технологій та дизайну, Університету Фоджа (Італія), Університету прикладних наук RISEBA (Латвійська Республіка), Мінгячевірського державного університету (Азербайджанська Республіка), Київського молодіжного освітньо-навчального центру КЕТУ (Україна), Міжнародної громадської організації «Інститут соціально-економічних ініціатив (ICEI)» (Україна) за підтримки МОН України (березень 2024 р. – дотепер).

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Kovalenko Yu., Vitrenko L. Education as a socio-economic phenomenon. International scientific-practical conference "Science, Trends and Perspectives", Tokio, Japan, 18-19 May 2020, P. 35-37.
2. Коваленко Ю. М., Яценко І. В. Оподаткування венчурного інвестування в Україні. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки : зб. тез Міжнародного податкового конгресу (Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). Ірпінь: УДФСУ, 2020. С. 440-4433.
3. Коваленко Ю. М.

Післявоєнний досвід відновлення економічного розвитку: теоретичні конструкції вибору моделі його фінансування. Фінанси, економіка, право vs війна: зб. тез Міжнародного конгресу, (Ірпінь, 27 квітня 2022 р.). м. Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. С. 646–651.

4. Коваленко Ю. М., Панченко І. В., Панченко Н. В. Управління активами підприємства на прикладі АТ «НАК НАФТОГАЗ УКРАЇНИ». Розвиток фінансового ринку в Україні: загрози, проблеми та перспективи: Матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 25 Листопада 2022 р.). Полтава: НУПП, 2022. С. 78.

5. Коваленко Ю. М., Дошин Д. О. Цифрові технології в організації управління активами підприємства. Розвиток фінансового ринку в Україні: загрози, проблеми та перспективи : матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 25 Листопада 2022 р.). Полтава : НУПП, 2022. С. 78–80.

6. Коваленко Ю. М. Перспективи розвитку FİNTECH на ринках капіталу. Проблеми та перспективи підприємницьких структур за умов нестійких процесів розвитку економіки : матер. I Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 6 квітня 2023 р.). К.: НАУ, 2023. С. 213–215.

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

						<p>конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою:</p> <p>1. Член організаційного комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Інвестування» у 2016–2024 р. (м. Ірпінь).</p> <p>2. Член організаційного комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Фінансова безпека» у 2016–2024 р. (м. Ірпінь).</p> <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Фінанси» з 27 березня 2017 року, м. Київ, № 945. Член ГО «Прогресильні», сертифікат № 0308/23 від 17.7.2023. Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF).</p>	
390635	Чумак Оксана Володимирівна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	<p>Диплом бакалавра, Харківська державна академія технології та організації харчування, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка і підприємство, Диплом спеціаліста, Харківська державна академія технології та організації харчування, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і</p>	18	ОК 7. Митно-посередницькі послуги	<p>I. Кваліфікація Освіта: Харківська державна академія технології та організації харчування, 1999 р. Спеціальність «Економіка і підприємство», кваліфікація «Бакалавр». Харківська державна академія технології та організації харчування, 2000 р. Спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація «Економіст». Харківський національний університет внутрішніх справ, 2016 р. Спеціальність «Правознавство», кваліфікація «Юрист».</p>

аудит, Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Університет менеджменту освіти", рік закінчення: 2015, спеціальність: Управління навчальним закладом, Диплом доктора наук ДД 010213, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 036519, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 022043, виданий 23.12.2008, Атестат професора АП 005227, виданий 20.06.2023

Доктор економічних наук, Економіка та управління підприємствами (08.00.04); тема дисертації «Теоретико-методологічне забезпечення економічної діяльності державних підприємств», ДД 010213 від 24.09.2020. Професор кафедри економіки та бізнес-технологій, АП 005227, від 20.06.2023.

Підвищення кваліфікації та стажування:
1. VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship, Сертифікат №BG/VUZF/786-2021. Міжнародне стажування на тему: «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend», 25.02.2021 – 25.05.2021. загальна кількість кредитів 6, годин 180.
2. Інститут Науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), Сертифікат ES № 19377. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Академічна доброчесність у підготовці магістрів та докторів філософії в країнах Європейського союзу та України», 8.04.2024 – 17.04.2024, загальна кількість кредитів 1,5, годин 45.
3. Participated in the internship on the international online Pilot Teaching Week within the framework, Certificate №DE-15/5 from 6.10.2021. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / Цифровізація економіки як елемент стійкого розвитку України і Таджикистану», 30.09.2021-06.10.2021,

загальна кількість кредитів 1,5, годин 45.
4. Державний торговельно-економічний університет, Сертифікат № 34/03. Опанування освітнього модулю «Програма авторизованого економічного оператора ЄС: імплементація в Україні» в межах програми Еразмус+, напряму Жан Моне, 23.10.2023 – 27.10.2023, загальна кількість кредитів 1,3, годин 40.
5. Асоціація митних брокерів, сертифікат від 15.04.2023, Курси підготовки та підвищення кваліфікації з митного оформлення, 21.03.2023 - 15.04.2023, загальна кількість кредитів 2,7, годин 80.

П. Виконання ПП. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 20 П. 38 ліцензійних умов П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Nesterenko, I., Kashchena, N., Chmil, H., Chumak, O., Shtyk, Yu., Nesterenko, O., Kovalevska, N. Devising a methodological approach to identifying the economic potential of production costs for eco-innovative products. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. Vol. 3 No. 13 (129). URL:<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58089630600>
2. Stupnytskyi, V., Filipishyna, L., Chumak, O., Gonchar, V., Komandrovska, V., Iefimova G. (2023). Environmental compliance and business strategies practices of entrepreneurial ventures. International Conference on Sustainable, Circular

Management and Environmental Engineering. Vol. 408. URL: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58089630600>

3. Koval, V., Laktionova, O., Rogoza, N., Chumak, O., Komandrovskaya, V., Berdar M. (2023) The impact of fiscal policy on environmental management in ensuring sustainable economies. Conf. Series: Earth and Environmental Science. №1126. URL: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58089630600>

4. Pashko, P. Pashko, D., Chumak, O., Myroshnychenko, G., Shtyk, Yu. (2024). On the directions of customs policy improvement and mechanisms of innovative development of customs affairs. Bulletin of the Khmelnytskyi National University, 4, 348-351. DOI: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-332-53>

5. Чумак О.В., Левіна М.В., Олексієнко Б.М. Оптимізація бізнес-процесів підприємств у системі стратегічного управління інноваційною діяльністю. Бізнес Інформ. 2024. №1. С. 430–436. URL: https://www.business-inform.net/article/?year=2024&abstract=2024_1_0_430_436

6. Чумак О.В., Командровська В.Є., Шонія Б.Г. Економічна сутність та структура ринку митно-посередницьких послуг. Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. 2024. №5. С. 10-15. URL: <http://apie.org.ua/uk/econom%d1%96chna-sutn%d1%96st-ta-struktura-rin/>

7. Чумак О.В., Зібницький І.Д. Економіко-правова сутність митної політики: макро- та мікро- аспект. Український журнал

прикладної економіки та техніки. 2024. №3. С.73-79. URL: <http://ujae.org.ua/publications/2024-3/>

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Управління державним сектором економіки : навчальний посібник / Є. Г. Карташов, І. О. Драган, Н. В. Дацій, О. В. Чумак, А. В. Антонов, І. І. Туболець, В. В. Іванюта, О. В. Алейнікова; за заг. ред. професора Є. Г. Карташова. Київ : Освіта України, 2021. 330 с. (13,6 др. арк. / 3,4 др. арк.).

2. Чумак О.В., Нагорна І.В. Інформаційне забезпечення управління фінансовою стійкістю підприємств торгівлі. Монографія. Харків: В-во Іванченка І. С., 2020. 213 с. (8,7 др. арк. / 3,6 др. арк.).

3. Чумак О.В., Мельничук М.О. Соціальний капітал торговельних підприємств: управління, облік, аналіз, контроль. Монографія. Харків: В-во Іванченка І. С., 2020. 150 с. (6,2 др. арк. / 2,8 др. арк.).

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок /рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічне управління діяльністю підприємницьких структур», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОПП «Митна та біржова справа», затверджено НМР ФЕБА, протокол від 29.08.2022р. № 1 (0,5 др.арк./1 автор).

2. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Стратегічне управління діяльністю підприємницьких структур» для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затверджено НМР НАУ, протокол від 12.04.2024р. № 4/24 (1 др. арк./ 3 автора).

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічне управління розвитком авіаційного бізнесу», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», ОПП «Підприємництво та бізнес-технології», затверджено НМР ФЕБА, протокол від 07.09.2023р. № 1 (0,6 др. арк. /1 автор).

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Митно-посередницькі послуги», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», ОПП «Митна діяльність підприємницьких структур», затверджено НМР ФЕБА, протокол від 07.09.2023р. № 1 (0,5 др. арк./ 2 автора).

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Сталий розвиток суспільства та бізнесу», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», ОПП «Митна діяльність підприємницьких структур», ОПП «Підприємництво та бізнес-технології», затверджено НМР ФЕБА, протокол від 09.04.2024р. № 1 (0,6 др. арк./2 автора).

6. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», ОПП «Підприємництво та бізнес-технології», затверджено НМР НАУ, протокол від 20.06.2024р. № 6/24 (3 др. арк./3 автора).

7. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів з дисципліни «Вступ до спеціальності» для спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», ОПП «Митна діяльність підприємницьких структур», ОПП «Підприємництво та бізнес-технології» ОПП «Підприємницька діяльність в авіації», затверджено НМР НАУ, протокол від 16.05.2024р. № 5/24 (3 др. арк./3 автора).

8. Практикум «Бізнес-процеси та технології управління» для спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затверджено НМР НАУ, протокол від 14.06.2023р. № 6/23 (3 др. арк./2 автора).

9. Практикум «Методологія прикладних досліджень у сфері підприємництва та торгівлі» для спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», затверджено НМР НАУ, протокол від 20.06.2024р. № 6/24 (2 др. арк./2 автора).

10. Практикум «Стратегічне управління підприємницькою діяльністю» для спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затверджено НМР НАУ, протокол від 14.06.2023р. № 6/23 (3 др. арк./2 автора).

11. Програма «Виробнича практика з митної діяльності підприємницьких структур», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», ОПП «Митна діяльність

підприємницьких структур», затверджено НМР ФЕБА, протокол від 09.04.2024р. № 8 (0,4 др. арк./2 автора).
12. Програма «Переддипломна практика», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», ОПП «Митна діяльність підприємницьких структур», затверджено НМР ФЕБА, протокол від 27.06.2024р. № 11 (0,4 др. арк./2 автора).
13. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», ОПП «Митна діяльність підприємницьких структур», затверджено НМР ФЕБА, протокол від 27.06.2024р. № 11 (3 др.арк./3 автора).

П.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня (протягом 5 років):
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі спеціальності: 08.00.04. «Економіка та управління підприємствами», 2020 рік. Тема дисертації: «Теоретико-методологічне забезпечення економічної діяльності державних підприємств».

П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:
1. Науковий керівник: Нагорна Ірина Володимирівна – спеціальність «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит», науковий ступінь кандидата економічних наук присуджено наказом МОН від 15 жовтня 2019 року;
2. Науковий керівник: Мельничук Марина Олексіївна – спеціальність «Бухгалтерський облік, аналіз та

аудит», науковий кандидата економічних наук присуджено наказом МОН від 26 лютого 2020 року.
3. Науковий керівник: Ідобаєва Алла Леонідівна – спеціальність «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», науковий ступінь кандидата економічних наук присуджено наказом МОН від 26 грудня 2021 року.

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Офіційний опонент (Мощенський Семен Геннадійович – кандидата економічних наук, спеціальність 08.00.09, Наказ МОН від 16.12.2019 р. (ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», м. Київ).

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
1. Керівник НДР кафедри економіки та бізнес-технологій Національного авіаційного університету «Інноваційний розвиток бізнес-технологій суб'єктів підприємницької діяльності в соціально-орієнтованій

економіці» (номер державної реєстрації НДР: 0121U114366, термін виконання: 2021–2023 рр.).
2. Керівник НДР кафедри економіки та бізнес-технологій Національного авіаційного університету «Управління змінами підприємницьких структур за ESG-стратегії у воєнний час та повоєнний період» (номер державної реєстрації 0124U003092, термін виконання: 2024–2026 рр.).

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Чумак О.В., Кривицька Н.Ю. Цифрова трансформація системи електронної митниці. Сучасні проблеми економіки та бізнесу: матеріали XII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 10-11 листопада 2022 р.). К., 2022. С. 140-143.
2. Чумак О.В., Левіна М.В. Аналіз бізнес-процесів в проєктуванні діяльності підприємства. Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення: матеріали III міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 20-25 травня 2022 р.). К., 2022. Т.1. С. 174-175.
3. Чумак О.В., Миронович Є.О. Стратегічні орієнтири в бізнес-плануванні діяльності підприємств. Сучасні проблеми економіки та бізнесу: матеріали XII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 10-11 листопада 2022 р.). НАУ. К., 2022. С. 222-223.
4. Чумак О.В. Елементи архітектури інформаційних потоків підприємств для системи стратегічного

						<p>управління. Сучасні проблеми економіки та бізнесу: матеріали доповіді XII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 10-11 листопада 2022 р.) К., 2022. С. 222-223.</p> <p>5. Чумак О.В., Петер Сзатмарі. Інновативні інструменти корпоративного управління. Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення: матеріали I міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 21 жовтня 2021 р.). НАУ. К., 2021. Т. 1. С. 120.</p> <p>П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 08.2020-01.2021, Директор фінансово-економічного департаменту ТОВ «ВІЖН ПАРТНЕР». 02.2020-10.2020, ДП «Фінансування інфраструктурних проектів», цивільно-правовий договір (економічне обґрунтування державного інвестиційного проекту). 07.2018-05.2019, Головний економіст ТОВ «ВІЖН ПАРТНЕР». 01.2012-11.2016, Приватний підприємець, вид діяльності: 70.22 – консультування з питань комерційної діяльності і керування.</p>	
374193	Долгова Людмила Іванівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: Політична економія, Диплом кандидата наук ЕК 026714, виданий 28.09.1988, Атестат доцента 02ДЦ 000575, виданий 19.02.2004	25	ОК 8. Управління зовнішньоторговельними операціями на авіаційних підприємствах	<p>I. Кваліфікація Освіта: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1981 р. Спеціальність «Політична економія», кваліфікація «Економіст, викладач політичної економії». Кандидат економічних наук, Політична економія (08.00.01); тема дисертації «Розвиток суспільної форми праці», ЕК № 026714 від 28.09.1988. Доцент кафедри менеджменту, 02ДЦ № 000575 від 19.02.2004.</p> <p>Підвищення</p>

кваліфікації та стажування:

1. ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», свідоцтво: 12 СС № 02070884/069704-20. «ІТ – платформа освітньої діяльності викладача», 02.01.2020 - 14.02.2020, загальна кількість кредитів 3,6, годин 108.

2. Державний університет інфраструктури та технологій. Міжнародне стажування в рамках Проекту Erasmus+ сертифікат: № 0030, «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг», 13.05.2021 - 20.05.2021, загальна кількість кредитів 2, годин 60.

3. Міжнародне стажування, сертифікат ESN №10138/2022, «Неформальна освіта здобувачів вищої освіти: досвід країн європейського союзу та України» м. Люблін, 3.10. 2022 - 10.10.2022, загальна кількість кредитів 1,5, годин 45.

4. Міжнародне стажування, сертифікат: SZFL-002381, «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково-педагогічних працівників. Польща - Україна, 22.04.2023 - 28.05.2023, загальна кількість кредитів 6, годин 180.

5. Київський університет ім. Бориса Грінченка, сертифікат: №260, «Україна і ЄС: кандидатський статус і перспективи Євроінтеграції», з 19.06.2023р. по 23.06.2023р., загальна кількість кредитів 1, годин 30.

6. Хмельницький Національний Університет, сертифікат: WES-KHMNU-2024/128, «Україна-ЄС: кроки до вступу регіональний вимір», 25.01.2024 - 31.01.2024, загальна

кількість кредитів 1,
годин 30.

П. Виконання ПП. 1, 4,
10, 12, 14, 19 П.38
ліцензійних умов
П.1. Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:

1. Долгова Л.І.
Застосування
адаптивних
організаційних
структур в сучасному
підприємстві.
Ефективна економіка.
2021. №3. URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua>

2. Долгова Л.І.
Використання
інструментарію
інформаційних систем
для автоматизації
бізнес-процесів
підприємницької
діяльності.

Економічний аналіз.
2021. №2. URL:
<https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1929>

3. Долгова Л.І.,
Пазиніч О.В, Іваненко
В.В. Роль іноземного
інвестування у
відновленні
економіки України.
Ефективна економіка.
2022. №8. DOI:

<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.8.22>

4. Долгова Л.І.,
Пазиніч О.В, Іваненко
В.В. Стратегічні
орієнтири розвитку
міжнародних зв'язків
України в умовах
геополітичних
трансформацій.

Ефективна економіка.
2023. № 7. DOI:

<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.7.26>

5. Долгова Л.І., Штик
Ю.В., Скібіцька Л.І.
Концептуальні засади
фінансування
«зелених» проектів
підприємницьких
структур в умовах
сталого розвитку.

Цифрова економіка та
економічна безпека,
2023. №7. DOI:

<https://doi.org/10.32782/dees.7-6>

6. Долгова Л.І. Сучасні
проблеми зовнішньої
торгівлі: виклики та
можливості для
України. Ефективна

економіка, 2024. №.8.
DOI:
<http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.8.40>
7. Пашко П., Штик Ю., Семенова Д., Долгова Л., Шкарупило К. Управління бізнес-проектами щодо транспортного забезпечення зовнішньоекономічної діяльності підприємства. Development Service Industry Management. 2024. № 2. DOI: [https://doi.org/10.31891/dsim-2024-6\(42\)](https://doi.org/10.31891/dsim-2024-6(42)).

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність підприємницьких структур», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОПП «Митна та біржова справа», затверджено НМР ФЕБА, протокол від 29.08.2022р. № 1 (0,5 др. арк /1 автор).
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціальна відповідальність в авіації», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОПП «Митна та біржова справа», затверджено НМР ФЕБА, протокол від 29.08.2022р. № 1 (0,5 др. арк /1 автор).
3. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Стратегічне управління діяльністю підприємницьких

структур» для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затверджено НМР НАУ, протокол від 12.04.2024р. № 4/24 (1 др. арк./3 автора).
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління інформаційним забезпеченням зовнішньоекономічної діяльності», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», ОПП «Митна діяльність підприємницьких структур», затверджено НМР ФЕБА, протокол від 07.09.2023р. № 1 (0,5 др. арк./1 автор).
5. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління зовнішньоторговельними операціями на авіаційних підприємствах», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», ОПП «Митна діяльність підприємницьких структур», затверджено НМР ФЕБА, протокол від 07.09.2023р. № 1 (0,5 др. арк./1 автора).

П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":
Участь у міжнародному проекті Erasmus+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» в Державному університеті інфраструктури та технологій (13.05.2021 – 20.05.2021), Сертифікат : 0030.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною

кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Долгова Л.І. Smart-спеціалізація регіонів. «Інноваційне підприємництво: стан та перспективи розвитку»: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. (Київ, 29-30 березня 2020р.) К: КНЕУ, 2020. С.18-21.
2. Долгова Л. І., Олексієнко Б. Інновації для успішного ведення бізнесу: стан та перспективи розвитку. «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення»: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. (Київ, 21 жовтня 2021 р.). НАУ, 2021. С.146-148.
3. Долгова Л. І., Штефан Д. Інноваційні шляхи подолання кризового стану підприємств сфери послуг, що зумовлений світовою пандемією. «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення»: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. (Київ, 21 жовтня 2021 р.) НАУ, 2021. С. 186-188.
4. Долгова Л.І., Гороховський Є. Діджиталізація бізнес процесів для дистанційної роботи підприємств. «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення»: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. (Київ, 21 жовтня 2021 р.). НАУ, 2021. С. 160-162.
5. Долгова Л.І. Чинники, які визначають види інноваційного розвитку бізнес-технологій підприємств. «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення»: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. (Київ, 16 листопада 2023 р.). Київ, НАУ. С.174-177.

						<p>6. Долгова Л.І. Чинники, що впливають на вектори інноваційного розвитку бізнес-технологій підприємств. «Проблеми та перспективи підприємницьких структур за умов нестійких процесів розвитку економіки» : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. (Київ, 17 травня 2024 р.). К.: НАУ, 2024. С.110-113.</p> <p>П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Архітектори підприємництва» за напрямом «Бізнес-технології підприємницьких структур» (2022 – по теперішній час).</p> <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Асоційований член «Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес освіти».</p>	
411057	Пашко Павло Володимирович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом спеціаліста, Харківське вище військове командне училище імені Маршала Радянського Союзу Крилова М. І., рік закінчення: 1981, спеціальність: Експлуатація літальних апаратів, Диплом	9	ОК 9. Управління та аналіз митних ризиків	<p>I. Кваліфікація Освіта: Вища школа підприємництва Харківського Держаного Університету харчування та торгівлі, 2003 р., спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація «Економіст». Доктор економічних наук, «Економіка та управління національним господарством»</p>

спеціаліста,
Національна
юридична
академія
України імені
Ярослава
Мудрого, рік
закінчення:
2001,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
спеціаліста,
Вища школа
підприємств
а Харківського
державного
університету
харчування та
торгівлі, рік
закінчення:
2003,
спеціальність:
, Диплом
доктора наук
ДД 008217,
виданий
14.04.2010,
Диплом
кандидата наук
КН 005456,
виданий
28.04.1994,
Атестат
доцента ДЦ
006459,
виданий
18.02.2003,
Атестат
професора
12ПР 008504,
виданий
01.03.2013

(08.00.03);
тема дисертації
«Організаційно-
економічний механізм
забезпечення митної
безпеки України», ДД
№008217 від
14.04.2010.
Професор кафедри
товарознавства та
експертизи
непродовольчих
товарів, 12ПР
№008504 від
01.03.2013.

Підвищення
кваліфікації та
стажування:
1. International
Historical Biographical
Institute,
Міжнародний
сертифікат: №18176,
XVIII Міжнародна
програма підвищення
кваліфікації
керівників закладів
вищої освіти,
20.10.2023 –
09.12.2023, загальна
кількість кредитів 6,
годин 180.
2. Міжнародний
університет фінансів,
Свідоцтво ПК
№21547613/000151-23
від 23.10.2023,
«Міжнародне
науково-технічне
співробітництво в
умовах NEXT
NORMALITY TA
INDUSTRY 4.0»,
11.09.2023 – 22.10.
2023, загальна
кількість кредитів 6,
годин 180.
3. Державний
торговельно-
економічний
університет,
Сертифікат: №18/03,
«Програма
авторизованого
економічного
оператора ЄС:
імплементация в
Україні», 23.10/2023 -
27.10.2023,
загальна кількість
кредитів 1,3, годин 40.

П. Виконання ПП. 1, 3,
4, 6, 8, 10, 12, 19, 20
П.38 ліцензійних умов
П.1. Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Пашко П.В.,
Мирошніченко Г.Б.,
Штик Ю.В.

Авторизований економічний оператор: шляхи розвитку, його вплив на процеси при митному оформленні, ризики застосування. Наукові праці ДонНТУ. 2024. №1 (29). С. 110-116. DOI: [http://doi.org/10.31474/1680-0044-2024-1\(29\)-110-117](http://doi.org/10.31474/1680-0044-2024-1(29)-110-117)

2. Пашко П., Пашко Д., Мирошніченко Г., Штик Ю. Щодо напрямків удосконалення митної політики та механізмів інноваційного розвитку митної справи. Сталий розвиток економіки. 2024. №3(50). С. 146-155. DOI: <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-50-23>

3. Пашко П., Штик Ю., Семенова Д., Долгова Л., Шкарупило К. Управління бізнес-проектами щодо транспортного забезпечення зовнішньоекономічної діяльності підприємства. Development Service Industry Management. 2024. № 2. С. 265-269. DOI: [https://doi.org/10.31891/dsim-2024-6\(42\)](https://doi.org/10.31891/dsim-2024-6(42))

4. Pashko P., Pashko D., Chumak O., Myroshnychenko G., Shtyk Yu. On the directions of customs policy improvement and mechanisms of innovative development of customs affairs. Bulletin of the Khmelnytskyi National University. 2024. №4. С. 348-351. DOI: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-332-53>

5. Pashko P., Shtyk Yu., Myroshnychenko G., Semenova D. Approaches and challenges to project management of customs brokerage companies in the conditions of sustainable development. Development Service Industry Management. 2024. №1. С. 285-288. DOI: [https://doi.org/10.31891/dsim-2024-5\(41\)](https://doi.org/10.31891/dsim-2024-5(41))

6. Пашко П., Штик Ю., Мирошніченко Г.

(2024). Управління
бізнес-проектами
митно-брокерських
компаній в умовах
сталого розвитку.
Сталий розвиток
економіки. Вип.
3(50). С. 223-227.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-50-33>

П.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Ващенко К.О.,
Пашко П.В., Онишко
С.В., Пашко Д.В.
Модернізація
податкової та митної
політики в
інституціональному
забезпеченні розвитку
економіки України :
монографія. Ірпінь :
УДФСУ, 2020. 518 с.
(21,6 д.а. / 5,39 д.а.).
2. Пашко П.В.,
Ушаков О.Ю.,
Краєвський В.М.
Митна статистика
України : навч. посіб.
Ірпінь : УДФСУ, 2020.
380 с. (15,8 д.а. / 5,27
д.а.).
3. Куліков П.М.,
Девтерова Т.В.,
Девтеров І.В., Пашко
П.В. Інтерналізація
закладів вищої освіти.
Імпорт- експорт
освітніх послуг на
прикладі столичного
регіону : навч. посіб.
Київ : Вид-во
«Політехніка», 2020.
336 с. (14 д.а. / 2 д.а.).
4. Гребельник О.П.,
Пашко П.В., Шевчук
С.В., Микитенко Т.В.
Розвиток митної
політики України в
контексті реалізації
економічної функції
держави : монографія.
Ірпінь : ВПЦ УДФСУ,
2021. 266 с. (11,08 д.а.
/ 2,2 д.а.).

П.4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на

освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок /рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Митна безпека», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОПП «Митна та біржова справа», затверджено НМР ФЕБА, протокол від 29.08.2022р. № 1 (0,6 др. арк. / 1 автор).
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Електронна митниця», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОПП «Митна та біржова справа», затверджено НМР ФЕБА, протокол від 29.08.2022р. № 1 (0,5 др. арк. / 2 автора).
3. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Управління митних ризиків» для спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», ОПП «Митна діяльність підприємницьких структур», затверджено НМР ФЕБА, протокол від 05.09.2024р. № 1 (2,25 др. арк. / 4 автора).
4. Практикум «Управління та аналіз митних ризиків» для спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» освітньо-професійної програми «Митна діяльність підприємницьких структур», затверджено НМР ФЕБА, протокол від 05.09.2024р. № 1 (2,25 др. арк. / 4 автора).
5. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», ОПП «Митна діяльність підприємницьких структур»,

затверджено НМР
ФЕБА, протокол від
27.06.2024р. № 11 (3
др.арк. / 3 автора).

П.6. Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:
1. Науковий
консультант: Шевчука
Сергія Васильовича,
який отримав
науковий ступінь
доктора економічних
наук зі спеціальності
08.00.03 «Економіка
та управління
національним
господарством», назва
дисертації
«Регулятивний
потенціал держави у
забезпеченні митних
інтересів України»,
рік захисту – 2020 р.,
науковий ступінь
доктора економічних
наук присуджено
наказом МОН № 1188
від 24 вересня 2020
року.
2. Науковий
консультант:
Ніколаєвої Тетяни
Володимирівни, яка
отримала науковий
ступінь доктора
економічних наук зі
спеціальності
08.00.03 «Економіка
та управління
національним
господарством», назва
дисертації
«Методологія і
організація вартісно-
орієнтованого
управління
нерухомим майном
державної власності»,
рік захисту – 2020 р.,
науковий ступінь
доктора економічних
наук присуджено
наказом МОН № 289
від 26 лютого 2020
року.
3. Науковий керівник:
Гулько Катерини
Ігорівни, яка
отримала науковий
ступінь доктора
філософії зі
спеціальності 051
«Економіка», назва
дисертації
«Інституалізація
процесів державно-
приватного
партнерства в митній
справі», рік захисту –
2021 р., науковий
ступінь доктора
філософії присуджено
наказом МОН № 1017
від 28 жовтня 2021
року.

4. Науковий консультант: Ємец Андрій Вікторович, який отримав кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», назва дисертації «Регулювання діяльності авторизованих економічних операторів в системі забезпечення національної митної безпеки», рік захисту – 2020 р., науковий ступінь кандидата економічних наук присуджено наказом МОН від 9 лютого 2021 року.

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Виконавець НДР кафедри економіки та бізнес-технологій Національного авіаційного університету «Інноваційний розвиток бізнес-технологій суб'єктів підприємницької діяльності в соціально-орієнтованій економіці» (номер державної реєстрації НДР: 0121U114366, термін виконання: 2021–2023 рр.).
2. Член редакційної ради наукового видання категорія «Б» («Customs Scientific Journal»).
3. Член наукової ради спеціалізованого наукового видання «Doradztwo Podatkowe» (Видавництво Biuletyn Instytutu Studiów Podatkowych

(Польща).

П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

Член
Консультативного комітету з торгівлі середнього коридору (MIDDLE CORRIDOR TRADE ADVISORY COMMITTEE (MCTAC, www.mctac.az).

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Пашко П. В., Пашко Д. В. Нові митні інтереси країни та побудова системи їх забезпечення.

Митниця в умовах війни та повоєнного стану : матеріали дискусійної платформи. (Дніпро, 2022 р.). Університет митної справи та фінансів. С.27-32.

2. Пашко П.В., Пашко Д.В. Митні інтереси країни. Сучасні проблеми економіки та бізнесу : матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції. (Київ, 10-11 листопада 2022 р.). К.: НАУ, 2022. С.128-131.

3. Пашко П.В., Пашко Д.В. Майбутнє митниці в інформаційному середовищі.

Проблеми та перспективи підприємницьких структур за умов нестійких процесів розвитку економіки : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. (Київ, 17 травня 2024 р.). К.: НАУ, 2024. С.77-79.

4. Pashko P., Pashko D. Ekonomiczne mechanizmy zmian w strukturach kontroli przepływu towarów wewnątrz kraju. Monitor, Prawa celnego

s podatkowego (Taxation and customs law monitor). (Marzec, 2024). pp. 98-101.
5. Пашко П., Пашко Д. Економічні механізми інфраструктурних змін структур контролю за рухом товарів в середині країни. Міжнародна науково-технічна конференція "AVIA", 2023. URL: <https://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2023/paper/view/9228/7765>

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
1. Голова відділення центрального апарату Всеукраїнської громадської організації «Спілка ветеранів митної служби України».
2. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Фінанси», диплом №855 від 16.05.2014 р.
3. Дійсний член (академік) Української академії наук, посвідчення №Д-1083 від 19.09.2013 р.
4. Дійсний член (академік) Української технологічної академії по відділенню «Економіка нових технологій», посвідчення УТА Серія 01 №989. від 16.10.2013 р.
5. Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, свідоцтво №1507 від 27.02.2024.
6. Почесний доктор Академії митної служби України. (Рішення вченої Ради АМСУ 08.06.2006 р., протокол №11, посвідчення №5).

П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
10.1994 – 08.1997, Заступник голови Дзержинської районної ради та виконкому (м. Харків).
08.1997 – 07.2000, Начальник Східної

							<p>регіональної митниці (м. Харків). 07.2000 – 02.2001, Начальник Дніпровської регіональної митниці (м. Дніпропетровськ). 12.2003 – 02.2005, Заступник директора департаменту податкової та митної політики Міністерства фінансів України. 02.2001р. – 11.2003, 02.2005 – 02.2011, Заступник Голови Державної митної служби України. 01.2012 – 06.2012, Радник Голови Державної митної служби України. 07.2012 – 11.2012, Директор організаційно-розпорядчого департаменту Державної митної служби України. 02.2011 – 12.2011, 11.2012 – 03.2013, Начальник департаменту митних інформаційних технологій та статистики. 03.2013 – 10.2014, Заступник начальника Управління організацій митного контролю та оформлення Департаменту митної справи Міністерства доходів і зборів України. 10.2014 – 12.2014, Директор Департаменту розвитку митної справи Державної фіскальної служби України. 12.2014 – 01.2021, В.о. ректора, Ректор Національного університету державної податкової служби України (Університету державної фіскальної служби України).</p>
106715	Конопляник Леся Миколаївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Мова і література, Диплом кандидата наук ДК 006045, виданий 29.03.2012,	23	ОК 1. Ділова іноземна мова	<p>I. Кваліфікація Освіта: Національний педагогічний університет, 2001 р. Спеціальність «Мова і література», кваліфікація «Викладач англійської мови, вчитель німецької мови і зарубіжної літератури». Кандидат педагогічних наук за спеціальністю «Теорія і методика</p>

Атестат
доцента АД
004125,
виданий
26.02.2020

професійної освіти»
(13.00.04); тема
дисертації
«Формування
готовності майбутніх
інженерів авіаційної
галузі до
використання
іноземної мови у
професійній
діяльності», ДК №
006045 від 29.03.2012.
Доцент кафедри
іноземних мов та
прикладної
лінгвістики, АД
№004125, від
26.02.2020.

Підвищення
кваліфікації та
стажування:
1. Grade Education
Centre та Перший
Кембриджський
освітній центр (м.
Київ), сертифікат:
IK-1922-6Y
([https://cambridge.ua/
client-certs/IK-1922-
6Y](https://cambridge.ua/client-certs/IK-1922-6Y)), «General English
Advanced Progressive C
1.2», вересень 2021 –
січень 2022, загальна
кількість кредитів 3,6,
годин 108.
2. Одеський
державний
університет
внутрішніх справ та
Центр українсько-
європейського
наукового
співробітництва,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації: ADV-
1807100-OSUIA,
Програма
«Парадигма вищої
освіти в умовах війни
та глобальних
викликів XXI ст.»,
18.07.2022 –
28.08.2022, загальна
кількість кредитів 6,
годин 180.
3. Одеський
державний
університет
внутрішніх справ та
Центр українсько-
європейського
наукового
співробітництва,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації: ADV-
290143-OLA,
Програма
«Цифровізація вищої
освіти та цифрова
грамотність»,
29.01.2024 –
10.03.2024, загальна
кількість кредитів 6,
годин 180.
4. Університет
прикладних наук
Анхальт (Hochschule
Anhalt, HSA) на базі

DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій), сертифікат: DN 202405134, «Digital Future: Blended Learning», 09.04.2024 – 31.05.2024, загальна кількість кредитів 6, годин 180.

П. Виконання ПП. 1, 3, 4, 12, 14, 19 П.38 ліцензійних умов П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Konoplianyk, L., Melnykova, K., Pryshupa, Y. (2021) Implementing the flipped classroom: A case study of teaching ESP to the bachelors in automation and computer-integrated technologies. Information Technologies and Learning Tools, 83(3), 192–207. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000669449000012>
2. Luzik, E., Ladohubets, N., Konoplianyk, L. (2024) Developing future aviation specialists' readiness for professional activity through system-synergetic diagnostic technologies. Proceedings of the 2nd International Workshop on Advances in Civil Aviation Systems Development. ACASD 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, Springer, 992, 353-363. URL: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=59145485400>
3. Конопляник Л.М. Роль цифрових інструментів при організації дистанційного навчання фахової іноземної мови в умовах пандемії. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип. 41. С. 121–127. DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/41/2.24>

4. Конопляник Л.М. Організація формувального оцінювання здобувачів вищої освіти засобами цифрових інструментів під час дистанційного навчання фахової іноземної мови. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 54. С. 187–192. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/54.2.37>

5. Конопляник Л.М. Соціально-психологічна адаптація українських здобувачів вищої освіти до дистанційного навчання іноземної мови в умовах пандемії Covid-19. Актуальні питання гуманітарних наук. 2022. Вип. 47. С. 283–290. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/47-2-44>

6. Konoplianyk L., Pryshupa Yu., Kovalenko O. Challenges and opportunities in ESP teaching through distance learning technologies. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 64. С. 190-195. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/64.2.36>

7. Pryshupa Yu., Konoplianyk L. Enhancing professional foreign language learning through visualization technologies. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 69. С. 234-240. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/69.2.49>

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Шостак О.Г., Конопляник Л.М., Пришупа Ю.Ю. Professional English: Architecture and City Planning: навч.

посібник. Київ: НАУ, 2022. 220 с. (9,2 д.а. / 3,8 д.а.)

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/міжрічних вказівок /рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Практикум «Professional English. IT Design» для спеціальності 022 «Дизайн», затверджено НМР НАУ, протокол від 14.12.2023р. № 9/23 (3,3 др. арк. / 4 автора)
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова», спеціальність 073 «Менеджмент», ОПП «Адміністративний менеджмент», затверджено НМР ФЛСК, протокол від 29.12.2023р. № 10 (0,5 др. арк. / 1 автор)
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», ОПП «Митна діяльність підприємницьких структур», затверджено НМР ФЛСК, протокол від 04.10.2023р. № 8 (0,5 др. арк. / 2 автора)
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», ОПП «Підприємництво та бізнес-технології», затверджено НМР ФЛСК, протокол від 04.10.2023р. № 8 (0,5 др. арк. / 2 автора)

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Конопляник Л. Оцінювання знань студентів з іноземної мови при впровадженні технології «перевернутого класу». Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки та освіти : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 22-23 січня 2020 р.) Львів: Львівський науковий форум, 2020. С. 18–20.
2. Konoplianyk L. Digital Technologies in Teaching ESP at University. Multidisciplinary academic research, innovation and results: XXII International Scientific and Practical Conference. (Prague, 2022). P. 457-459.
3. Konoplianyk L. Development of future IT professionals' soft skills as a part of an ESP course. Theoretical and science bases of actual tasks: Proceedings of the XXIII International Scientific and Practical Conference. (Lisbon. 2022). P. 253-256.
4. Прищупа Ю., Конопляник Л. Активізація мовної підготовки в інформаційно-освітньому середовищі закладів вищої технічної освіти. Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі: матеріали VI міжнародної науково-практичної інтернет конференції (Суми, 30 листопада, 2023 р.). (Суми, 2023). С. 84-88.
5. Конопляник Л., Прищупа Ю. Особливості іншомовної підготовки докторів філософії: підвищення рівня наукової комунікації. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції (Київ,

						<p>2023 р.). Київ, 2023. С. 171-179.</p> <p>П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівництво студентським науковим гуртком «Професійна комунікація» (2023-2025 н.р.).</p> <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва». 2. Член ГО «Прогресивні». 3. Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF).</p>	
121838	Командровська Вероніка Євгенівна	Доцент (0,5 ставки), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1992, спеціальність: Економіка та організація повітряного транспорту, Диплом кандидата наук КН 011373, виданий 26.09.1996, Атестат доцента ДЦ 001802, виданий 05.04.2001	28	ОК 2. Сталий розвиток суспільства та бізнесу	<p>I. Кваліфікація Освіта: Київський інститут інженерів цивільної авіації, 1992 р. Спеціальність: «Економіка та організація повітряного транспорту», кваліфікація «Інженер-економіст». Кандидат економічних наук за спеціальністю «Економіка транспорту та зв'язку» (08.07.04); тема дисертації «Комплексний підхід до організації маркетингової діяльності у цивільній авіації», КН №011373 від 26.09.1996. Доцент кафедри</p>

маркетингу та ресурсозабезпечення, ДЦ № 001802 від 03.04.2001.

Підвищення кваліфікації та стажування:
1. Державний торговельно-економічний університет, сертифікат: № EUERP-2024-1-048, Програма «Політика стійкості економіки ЄС» (Erasmus+Jean Monet), 10.01.2024 – 29.01.2024, загальна кількість кредитів 1,7, годин 52.
2. Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна (м. Харків), Certificate №BSA 194/2024, Програма «Business Models for Sustainability. Challenges and Digital Transformations» (Erasmus+Jean Monet), 31.05.2024, загальна кількість кредитів 3, годин 90.
3. Школа економіки та бізнес адміністрування Університету Тарту (Естонія), сертифікат: № 10735-22, Програма «Teaching Entrepreneurship at University», 08.06.2022 р., загальна кількість кредитів 2,6, годин 78.
4. Українська кофаундингова ІТ-компанія «Genesis», Програма «Створення та розвиток ІТ-продуктів» сертифікат №076/02-2023, 30.01.2023 - 10.02.2023р., загальна кількість кредитів 2, годин 60.
5. Національний університету біотехнологій та природокористування України, Аграрна біржа та Українська міжбанківська валютна біржа, свідоцтво: №002, Програма «Біржова діяльність і торгівля», 09.06.2019, загальна кількість кредитів 6, годин 180.

II. Виконання ПП. 1, 4, 10, 12, 13, 14, 19 П.38 ліцензійних умов П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science

CoreCollection :

1. Ippolitova, I., Komandrovska, V., Darid, A.-H., Andreitsev, V., Symonenko, O. (2024). The impact of innovation support on the sustainable development of enterprises Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 1(54), P. 392–402.
URL:
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210807614>

2. Kryvokhyzha, Y., Komandrovska, V., Horiunova, K., Grytsyshen, D., Sergiienko, L., Krap, A. The Relationship Between Environmental Issues and Economic Development: Transition to Sustainable Development of Economic Systems. Review of Economics and Finance, Vol. 21 (2023), P. 1497-1505.
URL:
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210807614>

3. Koval, V., Laktionova, O., Rogoza, N., Chumak, O., Komandrovska, V., Berdar, M. (2023). The impact of fiscal policy on environmental management in ensuring sustainable economies. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, United Kingdom, 1126(1).
URL:
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210807614>

4. Kolesnyk, M., Mykolaichuk, I., Kovalenko, Y., Sylkina, Y., Komandrovska, V., Velychko, O. Social responsibility as a corporate strategy of the enterprise social responsibility as a corporate strategy of the enterprise. AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research (12/02-XXXI.). P.216-222.

URL:
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/32977481>
5. Komandrovska, V., Kolesnyk, M., Barkova, K., Vasylyk, S., Dorofieiev, D. (2021). Conceptual bases of the Investment Mechanism of the Innovative Activity of Enterprises in the Context of Achieving the Tasks of Strategic Development. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. №11. P.111-118. URL:
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/32977481>
6. Командровська В.Є. Теоретико-методологічні основи концепції сталого розвитку підприємства. Економічний вісник Дніпровської політехніки. Економічний вісник. 2023. №4. С.157-166. URL:
https://ev.nmu.org.ua/index.php/en/archive?arh_article=1559
7. Максименко Ж.В., Командровська В.Є. Формування векторів адаптивного інноваційного розвитку економічних суб'єктів за умов сталого розвитку. Підприємництво та інновації. 2023. №29. С.38-44. URL:
<http://ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/608>
8. Командровська В.Є. Еволюція підходів до формування концепції сталого розвитку підприємства. Інноваційна економіка. 2023. №4. С.90-97. URL:
<http://inneco.org/index.php/inneco.ua/article/view/1141>

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендації

й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОПП «Підприємництво та бізнес-технології», ОПП «Митна та біржова справа», затверджено НМР ФЕБА, протокол від 07.04.2022р. № 7 (0,5 др. арк. /1 автор).
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Сталий розвиток суспільства та бізнесу», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», ОПП «Митна діяльність підприємницьких структур», ОПП «Підприємництво та бізнес-технології», затверджено НМР ФЕБА, протокол від 09.04.2024р. № 1 (0,6 др. арк. /2 автора).
3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», ОПП «Підприємництво та бізнес-технології», затверджено НМР НАУ, протокол від 16.05.2024р. № 5/24 (3 др. арк. /3 автора).
4. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів з дисципліни «Вступ до спеціальності» для спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», ОПП «Митна діяльність підприємницьких структур», ОПП «Підприємництво та бізнес-технології» ОПП «Підприємницька діяльність в авіації», затверджено НМР НАУ, протокол від 16.05.2024р. № 5/24 (3 др. арк. /3 автора).
5. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для спеціальності 076 «Підприємництво та

торгівля», ОПП «Митна діяльність підприємницьких структур», затверджено НМР ФЕБА, протокол від 27.06.2024р. № 11 (3 др.арк./3 автора).

П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1. «2023-EU Practices of Social Cultural Projects». Jean Monnet Chair SCAES - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - RASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-COE. January 16-28. 2023. Certificate № EPSCP-20230000489.
2. «Business Models for Sustainability. Challenges and Digital Transformations» Jean Monnet. 31.05.2024. Certificate №BSA 194/2024.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Командровська В.Є. Роль цифровізації в інноваційному забезпеченні сталого розвитку підприємств. Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 15-16 лютого 2024 р.) Харків: ХНУ ім. Н.В. Каразіна, 2024. С.113-116.
2. Командровська В.Є. State regulation of innovation ensuring for sustainable enterprise development. Transformation processes of the economic system in the context of modern challenges: International scientific conference (Riga,

Latvia, February, 2024). Riga: Publishing House "Baltija Publishing", 2024. P.28-32. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-398-9-8>

3. Командровська В.Є. Теоретико-методичні засади оцінювання стану інноваційного забезпечення сталого розвитку підприємств. Проблеми та перспективи підприємницьких структур за умов нестійких процесів розвитку економіки: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 17 травня 2024 р.). Київ: НАУ, 2024. С.113-116.

4. Командровська В.Є. Детермінанти інноваційного забезпечення сталого розвитку підприємств. Перспективи стабільного економічного розвитку та економічної безпеки: світовий досвід та вітчизняні реалії: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 8-9 грудня 2023 р.). Запоріжжя: 2023. С.33-38. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-335-7-6>

5. Командровська В.Є. Використання концепції сталого розвитку у формуванні стратегій авіакомпаній. Проблеми та перспективи підприємницьких структур за умов нестійких процесів розвитку економіки: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (Київ, 6 квітня 2023 р.) К.: НАУ, 2023. С.195-197.

6. Командровська В.Є. Напрямки інноваційного забезпечення сталого розвитку підприємств. Особливості та тенденції соціально-економічного розвитку на макро- і мікрорівні. Міжн. наук. конф. (Кельце, Республіка Польща, 5-6 травня 2023 р.) Кельце: Baltija Publishing, 2023. С.42-

45. URL:
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/333/9192/19184-1?inline=1>.

DOI:
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-306-4-12>.

7. Командровська В.Є. Сталий розвиток як сучасна концепція ведення бізнесу. From the Baltic to the Black Sea: the formation of the modern economic space: V International scientific conference (Riga, Latvia, December 9-10 2022). Riga: Baltija Publishing, 2022.

URL:
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/category/conf>

П.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:

1. Проведення навчальних занять англійською мовою у 2023-2024 н.р. із дисципліни «Innovative Entrepreneurship and Management of Startup Projects» (51 год.) для здобувачів спеціальності 075 «Маркетинг» ОС «Бакалавр».

2. Проведення навчальних занять англійською мовою у 2023-2024 н.р. із дисципліни «Economics and Management of the Company» (32 год.) для здобувачів спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» ОС «Бакалавр».

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської

						<p>студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсу студентських дипломних магістерських робіт зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» у 2020 році (Сергій Тхір).</p> <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член Всеукраїнської Громадської організації «Українська Асоціація економістів-міжнародників». 2. Член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 14. Вміти надавати митно-посередницькі послуги, застосовуючи сучасні управлінські інноваційні підходи, інформаційні технології, норми чинного законодавства, створюючи умови підвищення ефективності договірної та зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 8. Управління зовнішньоторговельними операціями на авіаційних підприємствах</p>	<p>Словесні (лекція, бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси, виконання розрахунково-графічних завдань), методи контролю.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен.</p>
		<p>ОК 7. Митно-посередницькі послуги</p>	<p>Методи проблемно-розвиваючого навчання, показовий, діалогічний, евристичний, дослідницький та програмований. Інтерактивні методи навчання (метод групової роботи, синектика, дискусії, метод проектів). Методики тренінгового навчання: виконання пошукових, розрахункових</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік.</p>

			та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних. Елементи технологій дистанційного навчання з використанням засобів комп'ютерної техніки, телекомунікацій та веб-технологій.	
		ОК 11. Виробнича практика з митної діяльності підприємницьких структур	Метод моделювання та аналіз ситуаційних завдань, опрацювання аналітичних завдань. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		ОК 13. Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький, дискусії, евристичний, пошуковий метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналіз, синтез, узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Прилюдний захист.
ПРН 13. Впроваджувати інноваційні методи митної діяльності з метою створення умов для ефективного управління експортно-імпортними операціями підприємницьких та торговельних структур.	☒	ОК 13. Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький, дискусії, евристичний, пошуковий метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналіз, синтез, узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Прилюдний захист.
		ОК 12. Переддипломна практика	Метод моделювання та аналіз ситуаційних завдань, опрацювання аналітичних завдань. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		ОК 11. Виробнича практика з митної діяльності підприємницьких структур	Метод моделювання та аналіз ситуаційних завдань, опрацювання аналітичних завдань. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		ОК 10. Курсова робота з дисципліни "Управління та аналіз митних ризиків"	Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів курсової роботи.

	<p>конкретизації. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь.</p>	
ОК 9. Управління та аналіз митних ризиків	<p>Пояснювально-ілюстративний метод застосовується для передавання значного масиву інформації. Пошуковий (продуктивний) метод: творчопошуковий (організація активного пошуку розв'язання поставлених пізнавальних завдань); дослідницький метод дозволяє після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань самостійно вивчати джерела, вести спостереження й виміри та виконувати інші пошукові дії.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен.</p>
ОК 8. Управління зовнішньоторговельніми операціями на авіаційних підприємствах	<p>Словесні (лекція, бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси, виконання розрахунково-графічних завдань), методи контролю.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен.</p>
ОК 7. Митно-посередницькі послуги	<p>Методи проблемно-розвиваючого навчання, показовий, діалогічний, евристичний, дослідницький та програмований. Інтерактивні методи навчання (метод групової роботи, синектика, дискусії, метод проектів). Методики тренінгового навчання: виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних. Елементи технологій дистанційного навчання з використанням засобів комп'ютерної техніки, телекомунікацій та веб-технологій.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік.</p>
ОК 6. Методологія прикладних досліджень у сфері підприємництва та торгівлі	<p>Методи проблемно-розвиваючого навчання, інтерактивні методи навчання, методики тренінгового навчання, елементи технологій дистанційного навчання.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік.</p>
ОК 5. Курсова робота з дисципліни "Управління бізнес-проектами"	<p>Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист</p>

			наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь.	результатів курсової роботи.
		ОК 4. Управління бізнес-проектами	Логічний, проблемний, дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний, моделювання та аналіз ситуаційних завдань, опрацювання аналітичних завдань, інноваційні методи: робота в малих групах (формування роботи команди над аналізом ринку конкурентів), кейс-метод, самостійний аналіз проблем та вирішення поставлених задач.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен.
<i>ПРН 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та/або торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.</i>	☒	ОК 13. Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький, дискусії, евристичний, пошуковий метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналіз, синтез, узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Прилюдний захист.
		ОК 6. Методологія прикладних досліджень у сфері підприємництва та торгівлі	Методи проблемно-розвиваючого навчання, інтерактивні методи навчання, методики тренінгового навчання, елементи технологій дистанційного навчання.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік.
		ОК 5. Курсова робота з дисципліни "Управління бізнес-проектами"	Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів курсової роботи.
		ОК 4. Управління бізнес-проектами	Логічний, проблемний, дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний, моделювання та аналіз ситуаційних завдань, опрацювання аналітичних завдань, інноваційні методи: робота в малих групах (формування роботи команди над аналізом ринку конкурентів), кейс-метод, самостійний аналіз проблем	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен.

			та вирішення поставлених задач.	
		ОК 3. Експертиза товарів та послуг	Словесні (лекція, бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси), методи контролю.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен.
<p><i>ПРН 12. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективної митної й торговельної діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької діяльності, зокрема авіаційних підприємств.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 13. Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький, дискусії, евристичний, пошуковий метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналіз, синтез, узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Прилюдний захист.
		ОК 12. Переддипломна практика	Метод моделювання та аналіз ситуаційних завдань, опрацювання аналітичних завдань. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		ОК 11. Виробнича практика з митної діяльності підприємницьких структур	Метод моделювання та аналіз ситуаційних завдань, опрацювання аналітичних завдань. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		ОК 10. Курсова робота з дисципліни "Управління та аналіз митних ризиків"	Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів курсової роботи.
		ОК 9. Управління та аналіз митних ризиків	Пояснювально-ілюстративний метод застосовується для передавання значного масиву інформації. Пошуковий (продуктивний) метод: творчопошуковий (організація активного пошуку розв'язання поставлених пізнавальних завдань); дослідницький метод дозволяє після аналізу матеріалу,	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен.

			постановки проблем і завдань самостійно вивчати джерела, вести спостереження й виміри та виконувати інші пошукові дії.	
		ОК 8. Управління зовнішньоторговельними операціями на авіаційних підприємствах	Словесні (лекція, бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси, виконання розрахунково-графічних завдань), методи контролю.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен.
		ОК 7. Митно-посередницькі послуги	Методи проблемно-розвиваючого навчання, показовий, діалогічний, евристичний, дослідницький та програмований. Інтерактивні методи навчання (метод групової роботи, синектика, дискусії, метод проектів). Методики тренінгового навчання: виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних. Елементи технологій дистанційного навчання з використанням засобів комп'ютерної техніки, телекомунікацій та веб-технологій.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік.
		ОК 3. Експертиза товарів та послуг	Словесні (лекція, бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси), методи контролю.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен.
ПРН 11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких та/або торговельних структур.	☒	ОК 2. Сталий розвиток суспільства та бізнесу	Методи проблемно-розвиваючого навчання: показовий, діалогічний, евристичний, дослідницький та програмований. Інтерактивні методи навчання (метод групової роботи, синектика, дискусії, метод проектів). Методики тренінгового навчання: пошуковий, розрахунковий та творчі завдання з використанням сучасних інформаційних технологій, робота з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен.
		ОК 13. Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький, дискусії, евристичний, пошуковий метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналіз, синтез, узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Прилюдний захист.
		ОК 12.	Метод моделювання та	Оцінювання змісту та/або

		Переддипломна практика	аналіз ситуаційних завдань, опрацювання аналітичних завдань. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь.	презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		ОК 6. Методологія прикладних досліджень у сфері підприємництва та торгівлі	Методи проблемно-розвиваючого навчання, інтерактивні методи навчання, методики тренінгового навчання, елементи технологій дистанційного навчання.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік.
		ОК 5. Курсова робота з дисципліни "Управління бізнес-проєктами"	Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів курсової роботи.
		ОК 4. Управління бізнес-проєктами	Логічний, проблемний, дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний, моделювання та аналіз ситуаційних завдань, опрацювання аналітичних завдань, інноваційні методи: робота в малих групах (формування роботи команди над аналізом ринку конкурентів), кейс-метод, самостійний аналіз проблем та вирішення поставлених задач.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен.
		ОК 1. Ділова іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування). Комунікативний метод із застосуванням інтерактивних технологій (дискусії та диспути, обговорення, рольові ігри, робота в парах та невеликих групах, підготовка презентацій з тем модулів з подальшим обговоренням, робота над проєктами та ін.). Метод PPP (presentation-practice-production). Проблемно-орієнтоване навчання. Дослідницький метод.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен.
ПРН 10. Вміти	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 6. Методологія	Методи проблемно-	Стандартизовані тести;

<p>вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких та/або торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.</p>	<p>прикладних досліджень у сфері підприємництва та торгівлі</p>	<p>розвиваючого навчання, інтерактивні методи навчання, методики тренінгового навчання, елементи технологій дистанційного навчання.</p>	<p>поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік.</p>
	<p>ОК 5. Курсова робота з дисципліни "Управління бізнес-проєктами"</p>	<p>Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь.</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів курсової роботи.</p>
	<p>ОК 4. Управління бізнес-проєктами</p>	<p>Логічний, проблемний, дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний, моделювання та аналіз ситуаційних завдань, опрацювання аналітичних завдань, інноваційні методи: робота в малих групах (формування роботи команди над аналізом ринку конкурентів), кейс-метод, самостійний аналіз проблем та вирішення поставлених задач.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен.</p>
	<p>ОК 3. Експертиза товарів та послуг</p>	<p>Словесні (лекція, бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси), методи контролю.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен.</p>
	<p>ОК 1. Ділова іноземна мова</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування). Комунікативний метод із застосуванням інтерактивних технологій (дискусії та диспути, обговорення, рольові ігри, робота в парах та невеликих групах, підготовка презентацій з тем модулів з подальшим обговоренням, робота над проєктами та ін.). Метод PPP (presentation-practice-production). Проблемно-орієнтоване навчання. Дослідницький метод.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен.</p>
	<p>ОК 12. Переддипломна практика</p>	<p>Метод моделювання та аналіз ситуаційних завдань, опрацювання аналітичних завдань. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.</p>

			метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь.	
		ОК 13. Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький, дискусії, евристичний, пошуковий метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналіз, синтез, узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Прилюдний захист.
ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та/або торговельної діяльності.	☒	ОК 13. Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький, дискусії, евристичний, пошуковий метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналіз, синтез, узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Прилюдний захист.
		ОК 12. Переддипломна практика	Метод моделювання та аналіз ситуаційних завдань, опрацювання аналітичних завдань. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		ОК 11. Виробнича практика з митної діяльності підприємницьких структур	Метод моделювання та аналіз ситуаційних завдань, опрацювання аналітичних завдань. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		ОК 10. Курсова робота з дисципліни "Управління та аналіз митних ризиків"	Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів курсової роботи.
		ОК 9. Управління та аналіз митних ризиків	Пояснювально-ілюстративний метод застосовується для передавання значного масиву інформації. Пошуковий (продуктивний) метод: творчопошуковий (організація активного	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен.

	пошуку розв'язання поставлених пізнавальних завдань); дослідницький метод дозволяє після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань самостійно вивчати джерела, вести спостереження й виміри та виконувати інші пошукові дії.	
ОК 8. Управління зовнішньоторговельними операціями на авіаційних підприємствах	Словесні (лекція, бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси, виконання розрахунково-графічних завдань), методи контролю.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен.
ОК 7. Митно-посередницькі послуги	Методи проблемно-розвиваючого навчання, показовий, діалогічний, евристичний, дослідницький та програмований. Інтерактивні методи навчання (метод групової роботи, синектика, дискусії, метод проектів). Методики тренінгового навчання: виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних. Елементи технологій дистанційного навчання з використанням засобів комп'ютерної техніки, телекомунікацій та веб-технологій.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік.
ОК 5. Курсова робота з дисципліни "Управління бізнес-проектами"	Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів курсової роботи.
ОК 4. Управління бізнес-проектами	Логічний, проблемний, дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний, моделювання та аналіз ситуаційних завдань, опрацювання аналітичних завдань, інноваційні методи: робота в малих групах (формування роботи команди над аналізом ринку конкурентів), кейс-метод, самостійний аналіз проблем та вирішення поставлених	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен.

<p>ПРН 6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 13. Кваліфікаційна робота</p>	<p>задач.</p> <p>Метод наставництва, дослідницький, дискусії, евристичний, пошуковий метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналіз, синтез, узагальнення.</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Прилюдний захист.</p>
		<p>ОК 12. Переддипломна практика</p>	<p>Метод моделювання та аналіз ситуаційних завдань, опрацювання аналітичних завдань. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь.</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.</p>
		<p>ОК 11. Виробнича практика з митної діяльності підприємницьких структур</p>	<p>Метод моделювання та аналіз ситуаційних завдань, опрацювання аналітичних завдань. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь.</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.</p>
		<p>ОК 10. Курсова робота з дисципліни "Управління та аналіз митних ризиків"</p>	<p>Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь.</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів курсової роботи.</p>
		<p>ОК 9. Управління та аналіз митних ризиків</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод застосовується для передавання значного масиву інформації. Пошуковий (продуктивний) метод: творчопошуковий (організація активного пошуку розв'язання поставлених пізнавальних завдань); дослідницький метод дозволяє після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань самостійно вивчати джерела, вести спостереження й виміри та виконувати інші пошукові дії.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен.</p>
		<p>ОК 8. Управління зовнішньоторговельними операціями на</p>	<p>Словесні (лекція, бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація,</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів</p>

авіаційних підприємствах	ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси, виконання розрахунково-графічних завдань), методи контролю.	виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен.
ОК 7. Митно-посередницькі послуги	Методи проблемно-розвиваючого навчання, показовий, діалогічний, евристичний, дослідницький та програмований. Інтерактивні методи навчання (метод групової роботи, синектика, дискусії, метод проектів). Методики тренінгового навчання: виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних. Елементи технологій дистанційного навчання з використанням засобів комп'ютерної техніки, телекомунікацій та веб-технологій.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік.
ОК 6. Методологія прикладних досліджень у сфері підприємництва та торгівлі	Методи проблемно-розвиваючого навчання, інтерактивні методи навчання, методики тренінгового навчання, елементи технологій дистанційного навчання.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік.
ОК 5. Курсова робота з дисципліни "Управління бізнес-проектами"	Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів курсової роботи.
ОК 4. Управління бізнес-проектами	Логічний, проблемний, дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний, моделювання та аналіз ситуаційних завдань, опрацювання аналітичних завдань, інноваційні методи: робота в малих групах (формування роботи команди над аналізом ринку конкурентів), кейс-метод, самостійний аналіз проблем та вирішення поставлених задач.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен.
ОК 3. Експертиза товарів та послуг	Словесні (лекція, бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та

			(тестові завдання, кейси), методи контролю.	досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен.
<p><i>ПРН 5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та/або торгівлі діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 13. Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький, дискусії, евристичний, пошуковий метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналіз, синтез, узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Прилюдний захист.
		ОК 12. Переддипломна практика	Метод моделювання та аналіз ситуаційних завдань, опрацювання аналітичних завдань. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		ОК 11. Виробнича практика з митної діяльності підприємницьких структур	Метод моделювання та аналіз ситуаційних завдань, опрацювання аналітичних завдань. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		ОК 10. Курсова робота з дисципліни "Управління та аналіз митних ризиків"	Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів курсової роботи.
		ОК 9. Управління та аналіз митних ризиків	Пояснювально-ілюстративний метод застосовується для передавання значного масиву інформації. Пошуковий (продуктивний) метод: творчопошуковий (організація активного пошуку розв'язання поставлених пізнавальних завдань); дослідницький метод дозволяє після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань самостійно вивчати джерела, вести спостереження й виміри та виконувати інші пошукові дії.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен.

ОК 8. Управління зовнішньоторговельними операціями на авіаційних підприємствах	Словесні (лекція, бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси, виконання розрахунково-графічних завдань), методи контролю.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен.
ОК 7. Митно-посередницькі послуги	Методи проблемно-розвиваючого навчання, показовий, діалогічний, евристичний, дослідницький та програмований. Інтерактивні методи навчання (метод групової роботи, синектика, дискусії, метод проектів). Методики тренінгового навчання: виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних. Елементи технологій дистанційного навчання з використанням засобів комп'ютерної техніки, телекомунікацій та веб-технологій.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік.
ОК 6. Методологія прикладних досліджень у сфері підприємництва та торгівлі	Методи проблемно-розвиваючого навчання, інтерактивні методи навчання, методики тренінгового навчання, елементи технологій дистанційного навчання.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік.
ОК 5. Курсова робота з дисципліни "Управління бізнес-проектами"	Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів курсової роботи.
ОК 4. Управління бізнес-проектами	Логічний, проблемний, дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний, моделювання та аналіз ситуаційних завдань, опрацювання аналітичних завдань, інноваційні методи: робота в малих групах (формування роботи команди над аналізом ринку конкурентів), кейс-метод, самостійний аналіз проблем та вирішення поставлених задач.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен.

		ОК 3. Експертиза товарів та послуг	Словесні (лекція, бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси), методи контролю.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен.
		ОК 1. Ділова іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування). Комунікативний метод із застосуванням інтерактивних технологій (дискусії та диспути, обговорення, рольові ігри, робота в парах та невеликих групах, підготовка презентацій з тем модулів з подальшим обговоренням, робота над проектами та ін.). Метод PPP (presentation-practice-production). Проблемно-орієнтоване навчання. Дослідницький метод.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен.
<p><i>ПРН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1. Ділова іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування). Комунікативний метод із застосуванням інтерактивних технологій (дискусії та диспути, обговорення, рольові ігри, робота в парах та невеликих групах, підготовка презентацій з тем модулів з подальшим обговоренням, робота над проектами та ін.). Метод PPP (presentation-practice-production). Проблемно-орієнтоване навчання. Дослідницький метод.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен.
		ОК 4. Управління бізнес-проектами	Логічний, проблемний, дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний, моделювання та аналіз ситуаційних завдань, опрацювання аналітичних завдань, інноваційні методи: робота в малих групах (формування роботи команди над аналізом ринку конкурентів), кейс-метод, самостійний аналіз проблем та вирішення поставлених задач.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен.
		ОК 13. Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький, дискусії, евристичний, пошуковий метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналіз, синтез, узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Прилюдний захист.
		ОК 12. Переддипломна практика	Метод моделювання та аналіз ситуаційних завдань, опрацювання аналітичних	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та

	завдань. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь.	досліджень. Захист результатів практики.
ОК 11. Виробнича практика з митної діяльності підприємницьких структур	Метод моделювання та аналіз ситуаційних завдань, опрацювання аналітичних завдань. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
ОК 8. Управління зовнішньоторговельними операціями на авіаційних підприємствах	Словесні (лекція, бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси, виконання розрахунково-графічних завдань), методи контролю.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен.
ОК 7. Митно-посередницькі послуги	Методи проблемно-розвиваючого навчання, показовий, діалогічний, евристичний, дослідницький та програмований. Інтерактивні методи навчання (метод групової роботи, синектика, дискусії, метод проектів). Методики тренінгового навчання: виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних. Елементи технологій дистанційного навчання з використанням засобів комп'ютерної техніки, телекомунікацій та веб-технологій.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік.
ОК 6. Методологія прикладних досліджень у сфері підприємства та торгівлі	Методи проблемно-розвиваючого навчання, інтерактивні методи навчання, методики тренінгового навчання, елементи технологій дистанційного навчання.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік.
ОК 5. Курсова робота з дисципліни "Управління бізнес-проектами"	Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів курсової роботи.

			метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь.	
<p><i>ПРН 3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 5. Курсова робота з дисципліни "Управління бізнес-проектами"</p>	<p>Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь.</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів курсової роботи.</p>
		<p>ОК 4. Управління бізнес-проектами</p>	<p>Логічний, проблемний, дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний, моделювання та аналіз ситуаційних завдань, опрацювання аналітичних завдань, інноваційні методи: робота в малих групах (формування роботи команди над аналізом ринку конкурентів), кейс-метод, самостійний аналіз проблем та вирішення поставлених задач.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен.</p>
		<p>ОК 7. Митно-посередницькі послуги</p>	<p>Методи проблемно-розвиваючого навчання, показовий, діалогічний, евристичний, дослідницький та програмований. Інтерактивні методи навчання (метод групової роботи, синектика, дискусії, метод проектів). Методики тренінгового навчання: виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних. Елементи технологій дистанційного навчання з використанням засобів комп'ютерної техніки, телекомунікацій та веб-технологій.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік.</p>
		<p>ОК 13. Кваліфікаційна робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький, дискусії, евристичний, пошуковий метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналіз, синтез, узагальнення.</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Прилюдний захист.</p>
<p><i>ПРН 2. Визначати, аналізувати</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 13. Кваліфікаційна робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький, дискусії,</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів</p>

проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення.		евристичний, пошуковий метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналіз, синтез, узагальнення.	виконаних завдань та досліджень. Прилюдний захист.
	ОК 12. Переддипломна практика	Метод моделювання та аналіз ситуаційних завдань, опрацювання аналітичних завдань. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
	ОК 11. Виробнича практика з митної діяльності підприємницьких структур	Метод моделювання та аналіз ситуаційних завдань, опрацювання аналітичних завдань. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
	ОК 10. Курсова робота з дисципліни "Управління та аналіз митних ризиків"	Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів курсової роботи.
	ОК 9. Управління та аналіз митних ризиків	Пояснювально-ілюстративний метод застосовується для передавання значного масиву інформації. Пошуковий (продуктивний) метод: творчопошуковий (організація активного пошуку розв'язання поставлених пізнавальних завдань); дослідницький метод дозволяє після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань самостійно вивчати джерела, вести спостереження й виміри та виконувати інші пошукові дії.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен.
	ОК 8. Управління зовнішньоторговельними операціями на авіаційних підприємствах	Словесні (лекція, бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси, виконання розрахунково-графічних завдань), методи	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room,

	контролю.	екзамен.
ОК 7. Митно-посередницькі послуги	Методи проблемно-розвиваючого навчання, показовий, діалогічний, евристичний, дослідницький та програмований. Інтерактивні методи навчання (метод групової роботи, синектика, дискусії, метод проєктів). Методики тренінгового навчання: виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних. Елементи технологій дистанційного навчання з використанням засобів комп'ютерної техніки, телекомунікацій та веб-технологій.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік.
ОК 6. Методологія прикладних досліджень у сфері підприємництва та торгівлі	Методи проблемно-розвиваючого навчання, інтерактивні методи навчання, методики тренінгового навчання, елементи технологій дистанційного навчання.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік.
ОК 5. Курсова робота з дисципліни "Управління бізнес-проєктами"	Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів курсової роботи.
ОК 4. Управління бізнес-проєктами	Логічний, проблемний, дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний, моделювання та аналіз ситуаційних завдань, опрацювання аналітичних завдань, інноваційні методи: робота в малих групах (формування роботи команди над аналізом ринку конкурентів), кейс-метод, самостійний аналіз проблем та вирішення поставлених задач.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен.
ОК 2. Сталий розвиток суспільства та бізнесу	Методи проблемно-розвиваючого навчання: показовий, діалогічний, евристичний, дослідницький та програмований. Інтерактивні методи навчання (метод групової	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен.

			роботи, синектика, дискусії, метод проектів). Методики тренінгового навчання: пошуковий, розрахунковий та творчі завдання з використанням сучасних інформаційних технологій, робота з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних.	
		ОК 3. Експертиза товарів та послуг	Словесні (лекція, бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси), методи контролю.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен.
ПРН 1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.	☒	ОК 13. Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький, дискусії, евристичний, пошуковий метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналіз, синтез, узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Прилюдний захист.
		ОК 12. Переддипломна практика	Метод моделювання та аналіз ситуаційних завдань, опрацювання аналітичних завдань. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		ОК 11. Виробнича практика з митної діяльності підприємницьких структур	Метод моделювання та аналіз ситуаційних завдань, опрацювання аналітичних завдань. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		ОК 10. Курсова робота з дисципліни "Управління та аналіз митних ризиків"	Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів курсової роботи.
		ОК 9. Управління та аналіз митних ризиків	Пояснювально-ілюстративний метод застосовується для передавання значного масиву інформації.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий

	Пошуковий (продуктивний) метод: творчопошуковий (організація активного пошуку розв'язання поставлених пізнавальних завдань); дослідницький метод дозволяє після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань самостійно вивчати джерела, вести спостереження й виміри та виконувати інші пошукові дії.	контроль з використанням системи Class Room, екзамен.
ОК 8. Управління зовнішньоторговельними операціями на авіаційних підприємствах	Словесні (лекція, бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси, виконання розрахунково-графічних завдань), методи контролю.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен.
ОК 7. Митно-посередницькі послуги	Методи проблемно-розвиваючого навчання, показовий, діалогічний, евристичний, дослідницький та програмований. Інтерактивні методи навчання (метод групової роботи, синектика, дискусії, метод проектів). Методики тренінгового навчання: виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних. Елементи технологій дистанційного навчання з використанням засобів комп'ютерної техніки, телекомунікацій та веб-технологій.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік.
ОК 5. Курсова робота з дисципліни "Управління бізнес-проектами"	Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів курсової роботи.
ОК 4. Управління бізнес-проектами	Логічний, проблемний, дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний, моделювання та аналіз ситуаційних завдань, опрацювання аналітичних завдань, інноваційні методи: робота в малих групах (формування роботи	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен.

			команди над аналізом ринку конкурентів), кейс-метод, самостійний аналіз проблем та вирішення поставлених задач.	
		ОК 3. Експертиза товарів та послуг	Словесні (лекція, бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси), методи контролю.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен.
ПРН 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва та/або торгівлі.	☒	ОК 13. Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький, дискусії, евристичний, пошуковий метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналіз, синтез, узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Прилюдний захист.
		ОК 5. Курсова робота з дисципліни "Управління бізнес-проектами"	Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів курсової роботи.
		ОК 4. Управління бізнес-проектами	Логічний, проблемний, дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний, моделювання та аналіз ситуаційних завдань, опрацювання аналітичних завдань, інноваційні методи: робота в малих групах (формування роботи команди над аналізом ринку конкурентів), кейс-метод, самостійний аналіз проблем та вирішення поставлених задач.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен.
		ОК 2. Сталий розвиток суспільства та бізнесу	Методи проблемно-розвиваючого навчання: показовий, діалогічний, евристичний, дослідницький та програмний. Інтерактивні методи навчання (метод групової роботи, синектика, дискусії, метод проектів). Методики тренінгового навчання: пошуковий, розрахунковий та творчі завдання з використанням сучасних інформаційних технологій, робота з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен.